

Звіт директора Рівненського ліцею № 27 Рівненської міської ради за 2022-2023 н.р.

На 05 вересня 2022 року в ліцеї налічувалося 44 класи, у яких навчалося 1174 учні. Навчання було організоване за такими формами: інституційна (очна, з використанням технологій дистанційного навчання) та індивідуальна (екстернатна 76 учнів, сімейна 4 учні, педагогічний патронаж 1 учень). На кінець навчального року в ліцеї було 47 випускників 11-х класів та 111 9-х класів. Також 1 учень 9 класу отримав свідоцтво з відзнакою, 4 учні нагороджені золотою медаллю, 1 учень- срібною медаллю. 30 учнів 5-8, 10 класів нагороджено Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

Учні 1-В, 2-В, 2-Г, 3-А, 4-Г, 5-В, 6-В, 6-Г, 7-А, 8-Г, 9-В навчалися за програмою науково-педагогічного проєкту “Інтелект України”. У школі створено 4 інклюзивні класи (1-Г, 3-Г, 4-Д, 5-Г), у яких навчається 6 учнів з особливими освітніми потребами.

Крім того, учні 1-4 класів вивчали курси за вибором:

- Християнська етика в українській культурі - 4- ті класи.
- Учні 5-6 класів ♦ українознавство

Факультативно учні вивчали:

- Рівнезнавств -- 5-ті класи;
- Досліджуючи гуманітарне право - 9-ті класи;
- Українознавство 7 - ті класи;
- Вчимося бути громадянами -- 8 класи.

У старшій школі профільне навчання здійснювалося за такими напрямками:

10-А, 11-А філологічний (українська філологія);

10-Б, 11-Б економічний;

10-В філологічний.

Забезпечуючи освітній процес в умовах воєнного часу, для учнів ліцею було організовано очне навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Адміністрацією закладу, вихователями, учителями була проведена системна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти. Злагоджена робота педагогічних колективів, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - усе це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року. Однак проблеми щодо організації очного навчання з використанням технологій дистанційного навчання є

На виконання навчального та річного плану роботи ліцею, наказу по ліцеї 31.08.2023 № 66 “Про зміст, структуру і форми методичної роботи з педагогічними працівниками 2022-2023 н.р.”, система методичної роботи в ліцеї у 2022-2023 н.р. здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань визначених у річному плані.

Головне зусилля методичних структур було спрямоване на надання реальної, дієвої допомоги педагогам в реалізації сучасних підходів, створенні умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників та визначення власної освітньої траєкторії кожного педагога, а також методичні рекомендації педагогам щодо навчання в умовах війни. Уся методична робота планувалась і проводилася за результатами діагностики професійної компетентності педагогів, самоаналізу діяльності та з урахуванням сучасних освітніх потреб. В умовах воєнного часу значну частину заходів було проведено онлайн.

Методичну роботу ліцею координувала методична рада. Упродовж 2022-2023 н.р. проведено 4 засідання, на яких було розглянуто такі важливі питання:

- Сучасні тенденції навчання у 2022-2023 навчальному році.
- Роль педагога у формуванні психологічно безпечного середовища.
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти.
- Портфоліо вчителя як форма узагальнення педагогічного досвіду.
- Підсумки діяльності професійних спільнот за 2022-2023 н.р.
- Організація очного навчання з використанням технологій дистанційного навчання в умовах війни.
- Формування інформаційної компетентності вчителів.
- Робота з обдарованими дітьми.

З метою підвищення методичного рівня вчителів у ліцеї проводилися інструктивно-методичні наради. Важливу роль у зростанні методичної майстерності відіграють педагогічні ради, семінари, педагогічні читання, педагогічна майстерня вчителя тощо. Треба зазначити, що вони проводяться з використанням нетрадиційних активних форм та новітніх технологій. Саме на таких теоретико-практичних засіданнях удосконалюються інноваційна обізнаність і майстерність педагогів. У 2022-2023 н.р. проведено колективні методичні заходи, передбачені в річному плані. У структурі методичної роботи однією з найважливіших форм діяльності є засідання ліцейних професійних спільнот, метою яких є створення умов для самоосвіти вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності.

У 2022-2023 н.р. працювало 9 професійних спільнот: учителів словесного циклу, учителів суспільно-природничих предметів; учителів англійської мови; учителів математики, фізики та інформатики; учителів технологій та мистецтва; учителів хімії, біології та основ здоров'я; учителів фізичної культури та предмету "Захист України"; учителів початкових класів; класних керівників. Засідання методичних об'єднань проводилися з використанням активних форм роботи. Розроблена тематика та план проведення кожного засідання. У практичній частині після проведення показових уроків учителі значну увагу приділяють самоаналізу та аналізу уроків, перегляд та обговорення майстер-класів, уроків, презентацій

педагогів області та України, що сприяє підвищенню їхньої методичної компетенції. Методична рада ліцею чітко координує діяльність професійних спільнот через їх голів. Щорічний аналіз роботи професійних спільнот свідчить про вдосконалення планування, форм і методів проведення як теоретичної, так і практичної частини засідань.

З метою розвитку інтересу учнів до вивчення навчальних предметів, поглиблення знань, розвитку творчих здібностей школярів згідно з річним графіком проведено предметні тижні, однак не всі. Аналіз проведених тижнів засвідчує, що під час організації та проведення позакласної роботи вчителі використовують переважно активні форми роботи, які формують інтерес та викликають зацікавленість учнів до вивчення предметів, активізують їхню пізнавальну діяльність. Однак, навчаючись в умовах воєнного часу, значна частина запланованих заходів не була проведена, деякі відбувалися онлайн. Тому цей напрям методичної роботи потребує оновленого інноваційного підходу.

З метою організаційної та методичної підтримки педагогів, надання реальної, дієвої допомоги педагогам у реалізації сучасних підходів, створення умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників та визначення власної освітньої траєкторії кожного педагога; підвищення професійної компетентності педагогів щодо організації ефективного освітнього процесу в умовах адаптивного карантину, в умовах війни та дистанційного навчання в ліцеї були проведені методичні заходи:

- Педрада-звіт “Підсумки роботи педагогічного колективу за 2021-2022 н.р. та основні завдання і пріоритетні напрямки діяльності на 2022-2023 н.р.№;
- Педрада-дискусія “Роль педагога у формуванні освітнього безпечного середовища, що належить дітям”;
- Педрада-методичний діалог “Оцінювання в 5-х класах НУШ: особливості і проблеми”;
- Педрада-квест “Оцінювання без знецінювання”;
- Теоретико-практичний семінар “Психологічна допомога учасникам освітнього процесу”;
- Педагогічні читання “Упровадження в 5 класі Нового Державного стандарту базової середньої освіти”;
- Засідання за круглим столом “Пошук методик і форм роботи з дітьми з ООП”;
- Педагогічний консиліум “Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання в середній ланці. Дотримання наступності”.
- Методична нарада: “Значення інтернет-ресурсів у житті сучасного здобувача освіти та можливість їх використання в дистанційному навчанні”;
- Методична нарада “Упровадження ідей НУШ в 5-11кл.” (динамічний освітній простір для здобувачів освіти, різноманітні форми й методи роботи (ранкові зустрічі, створення інтелект-карт, лепбуків, інтернет-мемів, хмар слів, проведення квестів та веб-квестів і т.д).

Активно велася робота школи молодого вчителя, яка працювала у форматі консультаційного пункту і для молодих, і для малодосвідчених учителів.

Педагоги беруть участь у фахових конкурсах, різних формах методичних заходів, передбачених КУ “Центр професійного розвитку педагогічних

працівників”, РОППО, МОН України. Педагогічні працівники поширюють власний професійний розвиток, здійснюють інноваційну освітню діяльність.

Творчою лабораторією для вчителя є навчальний кабінет, його матеріально-методичне забезпечення. Упродовж року педагоги поповнюють кабінети технічними засобами навчання, дидактичним та роздатковим матеріалами, необхідною літературою. Огляди-конкурси, які проходять у ліцеї щороку, спонукають педагогів до систематичної роботи щодо зміцнення та оновлення матеріально-методичної бази.

У ліцеї створено належні умови для самоосвіти вчителя. Педагоги беруть участь у навчальних семінарах, квестах та тренінгах, про що звітуються на засіданнях професійних спільнот, педагогічних рад. Керівники професійних спільнот розміщують інформацію про діяльність на інформаційному сайті ліцею.

Значну роль у самоосвіті педагога відіграє взаємовідвідування уроків, що сприяє запозиченню кращих форм і методів роботи, спонукає вчителя до пошуку нових методів, активізує творчу ініціативу. Педагоги отримували “Методичний порадище” щодо удосконалення структури сучасного уроку, використання інноваційних технологій, технік формувального опитування.

У 2022-2023 н.р. курсову підготовку на базі РОППО, згідно з графіком та відповідно до поданих заявок, пройшли всі педагогічні працівники. Також підвищували кваліфікацію поза межами плану підвищення кваліфікації ліцею шляхом інформальної освіти (самоосвіти) та участі в різних формах методичних заходів.

З метою стимулювання цілеспрямованого підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, їх самоосвітньої діяльності, розвитку творчої ініціативи реалізується система заходів, спрямована на всебічне оцінювання педагогічної діяльності. Результати напрацювань педагоги узагальнювали в учительському електронному портфоліо. Проатестовано 27 педагогічних працівників, двоє із них за результатами успішної сертифікації. За результатами атестації, якісний показник освітньої кваліфікації вчителів зріс. Так, 21 вчителю встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії спеціаліст вищої категорії, із них 3 педагогам (Антонюку С. В., Бовгирі Л. М., Ібіш М. Б.,) встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню старший учитель; 10 педагогам встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню учитель-методист (Андрійчук О. С. Бачинській І. М., Васишиній В. В., Дяченко Г. М., Кравчуку В. М., Пироговій Н. В., Шатохіній Г. В., Шевчуку М. П., Шинкарук Л. В., Юхимець Л. А.,); 3 педагогам (Антонюк О. В., Поліщук А. С., Чепурку В. Б.) присвоєно педагогічне звання старший учитель; 2 педагогам (Котик Л. П., Кравчук О. Д.) присвоєно педагогічне звання учитель-методист; Красновській Л. О. присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії; Коханевич А. В. присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої категорії; Плетюку В. С. встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії спеціаліст; керівнику гуртка Плетюку В. С. встановлено відповідність раніше присвоєному 12 тарифному розряду; керівнику гуртка Нагорній Н.І. присвоєно 11 тарифний розряд.

У системі проводилась робота з батьківською громадськістю: здійснено моніторинг інформованості батьків з метою вивчення проблем, що виникають у батьків першокласників, п'ятикласників, десятикласників (співбесіди, анкетування); проводилися класні батьківські збори з основних питань організації освітнього процесу, безпеки життєдіяльності учнів.

На кінець 2022-2023 н.р. в ліцеї, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, здійснено моніторинг та самоаналіз організації освітнього процесу за 4 напрямками, результати якого узагальнено в довідці. Проведено та проаналізовано анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків.

Отже, роботу методичної ради та усіх її структур 2022-2023 н.р. вважати такою, що сприяла реалізації Концепції НУШ, річного плану роботи ліцею та основних завдань.

Відповідно до плану роботи з обдарованими дітьми, затвердженого наказом Рівненського ліцею №27 №96-осн. від 10.10.2023 року Про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2022-2023 н.р., з метою пошуку та підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їхніх здібностей педагогами ліцею налагоджена ґрунтовна, системна робота, яка охоплює різні сфери творчої пізнавальної діяльності учнів як на уроках, так і в позаурочний час.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу в умовах пандемії та в умовах воєнного стану, учителі долучають учнів до навчально-пошукової діяльності. Крім того, здійснюється мотивація творчої діяльності школярів. Це дає можливість оптимально долучати обдарованих учнів до участі в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, інших інтелектуальних предметних конкурсах, які проходили як у форматі офлайн, так і онлайн. Тож у 2022-2023 н.р. 67 учнів (минулого року 50) стали призерами предметних конкурсів.

За результатами проведення I (міжшкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів 35 призерів ліцею було подано в заявках на участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, і 22 із них стали призерами (додаток 1). Так, учні ліцею взяли участь у 9 предметних олімпіадах і з кожного предмета стали призерами: 2 учні посіли I місце, 7 учнів ♦ II місця та 11 учнів ♦ III місця. 5 учнів є призерами 2-х олімпіад, що свідчить про різнобічні інтереси та обдарованість дітей. Зокрема, Цап'як Вікторія (7 клас) ♦ фізика, українська мова та література; Мовчанюк Анастасія (8 клас) ♦ географія, українська мова і література; Шевчук Любомир (9 клас) ♦ біологія та хімія; Зіньков Андрій (11 клас) ♦ економіка, географія; Поліщук Максим (11 клас) ♦ економіка, англійська мова.

Найбільшу кількість призерів підготували вчителі економіки (7). Учні з цього предмета демонструють стабільно високий рівень знань, що свідчить про добре налагоджену систему роботи з обдарованими дітьми.

Однакову кількість призерів (по 2) підготували вчителі української мови і літератури, математики, географії, англійської мови, фізики.

У підготовці школярів до II етапу олімпіад найбільш результативною є робота таких учителів: Харіва Б.Я. ♦ 7 призерів, Красновської Л.О.♦ підготувала 4 призери (1 з географії та 3 з економіки), по 2 призери підготували вчителі Лагоднюк В.А. та Загури О.В. По одному призеру підготували вчителі Пирогова Н.В., Кондратюк Т.В., Сметаніна С.В., Васевич Т.В., Шевчук М.П., Дяченко Г.М., Дяба С.Л.

За результатами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, призерами стали 4 учні: троє з економіки посіли III місце (учителі Харів Б.Я. (3 учні) та Красновська Л.О. (1 учень) та 1 учениця з географії посіла III місце (учитель Дяченко Г.М.).

Учні ліцею брали участь в учнівсько-студентській олімпіаді з математики НУВГП, і Борисюк Олександр, учень 9 класу, став переможцем (I місце, учитель Шатохіна Г. В.).

Учителі англійської мови долучили учнів до участі в інтерактивній олімпіаді з англійської мови. За результатами проведення, сертифікати призерів (I та II місце) отримали 3 учні 8-Г класу (учитель Малик Н. Ф.) та сертифікати призерів (III місце, учитель Загура О. В.). отримали 4 учні 9-В класу.

Учителі школи долучають учнів до науково-пошукової діяльності та участі їх у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН (додаток 2). Про це свідчать результати, які показують учні під час захисту науково-дослідницьких робіт (додаток 2). У 2022-2023 н.р. призером I етапу МАН стала Мовчанюк Анастасія (8-Г клас), яка посіла I місце (учитель Вознюк О. В.). Призером обласного етапу конкурсу стали 4 учні: Яровка Анастасія (I місце, секція ♦Менеджмент та маркетинг♦. 3 учні стали призерами в секції ♦Зарубіжна література♦ , учитель Вознюк О. В.: Рембовська Євгенія (II місце), Мовчанюк Анастасія (III місце), Лазаревич Дмитро (III місце). Яровка Анастасія була учасником всеукраїнського етапу та гідно захистила свою роботу.

Учителі долучають учнів до наукової діяльності через співпрацю з вищими навчальними закладами та з навчальним центром МАН України. Так, учениця 8-Г класу Мовчанюк Анастасія (учитель Вознюк О.В.) брала участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції ♦Пріоритети філологічної освіти♦, що відбувалася на базі РДГУ. Учені 9-В класу Сметанюк Олександр та Концимал лілія (учитель Вознюк О. В.) навчалися на курсі ♦Аналіз літературного твору♦ в межах Всеукраїнської школи з літературознавства МАН України. Учениця 8-Г класу брала участь у міській науково-практичній конференції ♦У світ відкриттів через МАН♦ (учитель Вознюк О. В.).

Учні щороку є учасниками предметних конкурсів (додаток 3). Так, цьогоріч призерами II (проміжного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу

ім.Т.Шевченка стало 3 учнів: учениця 8-Г класу Мовчанюк Анастасія (III місце, учитель Сметаніна С. В.), учениця 10-А класу Сисонюк Іванна (III місце, учитель Коваль Л. С.), учениця 11-А класу Бовгиря Ельвіра (III місце, учитель Поворознюк О. Д.).

Призерами II (проміжного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика стало 4 учнів: учениця 6-Г класу Волошина Вікторія (III місце, учитель Кондратюк Т. В.), учениця 7-А класу Цап'як Вікторія (III місце, учитель Кондратюк Т. В.), учениця 8-Г класу Мовчанюк Анастасія (III місце, учитель Сметаніна С. В.) та учениця 10-А класу Сисонюк Іванна (III місце, учитель Коваль Л. С.).

Учень 6-В класу Волошинський Костянтин став призером I (міського) етапу обласного дистанційного конкурсу читців-декламаторів  Живи, Кобзарю, в пам'яті людській  (III місце, учитель Банькова С. В.) та призером обласного інтернет-фестивалю учнівської творчості  Мій улюблений твір Т. Шевченка  (III місце, учитель Банькова С. В.).

Керівник шкільного Євроклубу Загура О.В. щороку долучає учнів до заходів, що відбуваються у рамках проведення Дня Європи. Так, учні 11-А класу Овдієнко Микита та Меліх Вікторія стали лауреатами загальноміського конкурсу відеороликів  Європа в моєму місті .

Учитель історії Шевчук Михайло Петрович долучив учнів до участі в конкурсі учнівської творчості  Обєднаймося ж, брати мої  (номінація  Історія України та державотворення ). За результатами конкурсу, учениця 8-В класу Шовкопляс Катерина стала переможцем (I місце) міського, обласного та всеукраїнського етапів конкурсу.

Долучають учнів до участі в предметних конкурсах учителі спільноти біології та основ здоров'я Маркевич А. М. та Мельникович О. А. Призерами (III місце) міської екологічної гри  Ключі від парку  стала команда учнів 7-А класу (учитель Маркевич А. М.). Призерами I етапу Всеукраїнського фестивалю-конкурсу  Молодь обирає здоров'я  в номінації  Літературно-спортивна мінікомпозиція  стала команда учнів 5-В класу і посіла III місце; у номінації  Плакат  двоє учнів 8-А класу посіли III місця; у номінації  Фотографія  учень 5-В класу посів II місце (учитель Мельникович О.А.).

Результативною є робота керівників гуртків: учні стали призерами обласного етапу етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних переспівів  Вифлеємська зірка : II місце  Марчак Владислава (2-Г клас); III місце  гурт 5-х класів (керівник вокальної студії Марчак О. В.); II місце  хоровий колектив 2-4-х класів (керівник гуртка Нагорна Н. І.). Призерами обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні  Юна зірка стали такі учні:

Дзюлось Дарія, учениця 10-А класу ♦ III місце; Декальчук Назар, учень 5-Б класу ♦ II місце (керівник вокальної студії Марчак О. В.).

Учитель образотворчого мистецтва Гук Ж. О. долучала учнів до мистецьких конкурсів. Як результат, призерами міських виставок-конкурсів малюнку стало 10 учнів та 1 учениця ♦ призером обласного етапу конкурсу учнівської творчості ♦ Об'єднаймося ж, брати мої♦.

Керівники гуртків Котик Л.П. та Однорог О.В. активно спонукали учнів до участі в міських та обласних конкурсах.

Керівник гуртка Однорог О. В. підготувала 7 призерів міських конкурсів ♦ Новорічний сувенір♦, ♦ Український орнамент Перемоги♦, ♦ Об'єднаймося, брати мої♦ та ♦ Знай і люби свій край♦; 4 призери ♦ обласного етапу та 3 призери всеукраїнського етапу (усього 14 призерів).

Керівник гуртка Котик Л.П. підготувала 3 призерів міського етапу конкурсів ♦ Новорічна композиція♦, ♦ Об'єднайтеся, брати мої♦ та ♦ Знай і люби свій край♦; 3 призерів ♦ обласного етапу та 2 призерів всеукраїнського етапу (усього 8 призерів).

В умовах проведення карантинних заходів і педагоги, і учні долучалися до онлайн-конкурсів, заочних творчих фестивалів і ділилися своїми успіхами в соцмережах. І Котик Л.П., і Однорог О.В. проводили майстер-класи для учнів, педагогів та батьків з виготовлення оберегів для підтримки захисників України.

Спортивні досягнення ліцеїстів мають високий рівень, оскільки учні є членами міських спортивних клубів та секцій. Так, 3 учнів є багаторазовими чемпіонами України з тхеквандо, плавання, софтболу та бейсболу; 1 учениця ♦ чемпіонка України зі слоупстайлу; 1 учень ♦ переможець міжнародних змагань із плавання; 1 учениця ♦ майстер спорту зі спортивної гімнастики; 1 учень ♦ кандидат у майстри спорту зі спідвею.

Результативність роботи з обдарованими дітьми є такою:
- 112 призерів конкурсів (минулого року ♦ 50).

Призери олімпіади:

- 35 призерів I (міжшкільного) етапу (минулого року 17);
- 22 призери II (районного) етапу (минулого року 13);
- 4 призери III (обласного) етапу (минулого року 6).

Призери конкурсу-захисту МАН:

- 1 призер I етапу (минулого року 4);
- 4 призери II етапу (минулого року 2);
- 1 учасник III етапу (минулого року -).

31 травня 2023 р. було проведено Свято знань і талантів, на якому відзначили призерів олімпіад, МАН, конкурсів, їхніх батьків та учителів, які

підготували переможців. Учасників свята нагороджували грамотами, призами та подяками в різних номінаціях.

Результати роботи з обдарованими дітьми узагальнено, інформацію розміщено на інформаційному сайті ліцею.

Отже, роботу з обдарованими дітьми можна вважати такою, яка сприяє розвитку інтелектуальної, творчої, предметної та лідерської обдарованості.

Виховну роботу в закладі освіти на 2022-2023 навчальний рік було сплановано на основі аналізу особливостей соціальної ситуації розвитку учнів та рівня їх вихованості, наявності основних проблем в організації виховної діяльності в 2021-2022 навчальному році, із врахуванням основних історичних та пам'ятних дат. Планування виховного процесу здійснювалося відповідно до методичних рекомендацій МОНу України щодо організації виховної діяльності в закладах загальної середньої освіти на 2022-2023 навчальний рік та на основі Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей, «Обласної цільової програми соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки». Виховну діяльність в цілому було спрямовано на формування основних ключових компетентностей, визначених Програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей та формування ціннісних життєвих навичок. Пріоритетними напрямками виховної діяльності визначено: національно-патріотичне виховання, створення безпечного і здорового освітнього середовища, громадянське виховання, педагогіка партнерства, розвиток дитячого громадського руху.

Виховну діяльність у закладі було організовано із урахуванням умов воєнного стану. Під час організації виховної діяльності в класі класні керівники орієнтувалися на план роботи закладу, підбирали тематику виховних заходів відповідно до вікових особливостей учнів, їх інтересів, із врахуванням соціальної ситуації в класі.

У процесі організації виховної діяльності в 2022-2023 навчальному році за участю учнівських колективів було організовано ряд тематичних заходів. Так, проведено відповідні заходи до історичних та пам'ятних дат. Зокрема, організовано заходи до Дня захисника України, до Дня Гідності і Свободи, до Дня української писемності, Дня миру, з нагоди вшанування пам'яті жертв голодомору, до Дня Збройних Сил України та сухопутних військ, до Дня української хустки, свято Андрія, до Дня Соборності, до Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня єднання, Дня Державного Герба України, до Дня рідної мови, з нагоди річниці народження Т. Г. Шевченка та Л. Українки до Дня вишиванки та інші.

Важливого значення впродовж навчального року надавалося організації роботи з правового виховання та профілактики правопорушень, зокрема, організації роботи з попередження насильства, булінгу, торгівлі людьми, щодо безпечного користування Інтернетом. У закладі створено банк даних на учнів, які з різних причин потребують особливої уваги. Систематично здійснюється контроль за поведінкою школярів, соціальною ситуацією в класах. Класними керівниками, адміністрацією ліцею з учнями, які потребують особливої уваги, та

їх батьками, проводяться індивідуальні роз'яснювальні та профілактичні бесіди. Заклад тісно співпрацює з представниками ювенальної превенції та патрульної поліції. Для учнів закладу неодноразово з ними було організовано зустрічі, що є досить ефективною формою роботи на цьому напрямку виховної діяльності. Класні керівники організовують тематичні заходи з учнівськими колективами. Так, упродовж року були організовані заходи в рамках акції «16 днів проти насильства», до Дня безпеки в Інтернеті, з профілактики шкідливих звичок, до Дня толерантності, Всесвітнього дня доброти, в рамках Тижня безпеки дитини, до Всесвітнього дня дитини, з попередження булінгу та насильства, тиждень безпеки дорожнього руху.

Долучається до роботи з профілактики правопорушень соціально-психологічна служба закладу. Так, соціальним педагогом Т. Валілко та практичним психологом В. Климчук були проведені різні види опитувань серед здобувачів освіти щодо формування здорового способу життя та попередження насильства, щодо торгівлі людьми; організовано тематичні години спілкування, тренінги та інші форми роботи на правову тематику.

Упродовж 2022-2023 навчального року ряд проведених заходів було спрямовано на благодійну діяльність. Значну частину такої роботи організовано на підтримку ЗСУ. Так, упродовж року організовано виготовлення вітальних листівок із Днем захисника і захисниць для передачі в зону бойових дій, три благодійних ярмарки «Разом до Перемоги» (на придбання дронів, тепловізорів, старлінків, автомобілів), акцію «Турбота» (збір овочів для поранених бійців), колективну творчу справу «Краплинки любові для захисників» (виготовлення валентинок для захисників, ляльок-мотанок, малюнків, листів, «зігрівайок», шкарпеток), виготовлення вітальних Великодніх листівок, сувенірів, написання листів, малюнків для бійців ЗСУ (передано через БФ «Руєвіт на Бахмут»), відеочелендж-привітання із Великодніми святами воїнів ЗСУ (В. Жежук, учком), благодійний концерт Христини Панасюк (Гринбоки), збір коштів та передачу подарунків, листівок для добровольчого батальйону «Госпітальєри», благодійну акцію «Добро на Різдво» (збір «смаколиків» для батьків учнів нашого закладу, які захищають Україну), збір коштів на лікування захисників, діти яких навчаються у нашому ліцеї.

Активно учнівські колективи долучилися до благодійного освітянського ярмарку з нагоди Міжнародного Дня Миру, перегляду благодійної вистави народного театру «Хто з мечем прийде» (9-11-і класи), благодійної акції до Всесвітнього дня захисту тварин «Потурбуйтеся і будуть жити», благодійного челенджу «Українці-українцям» (до Міжнародного дня благодійності, до акції: «Допоможи для притулку тварин» до Міжнародного дня безпритульних тварин (збір корму для тварин), «Потурбуйтеся, і будуть жити», до збору коштів на лікування тяжко хворих, благодійної акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Окрім того, увесь колектив узяв активну участь в акціях на підтримку ВПО, дітей із деокупованих територій; дітей, які знаходяться в зоні бойових дій, зокрема: в благодійній акції на підтримку ВПО, які навчаються в нашому закладі (збір коштів на Великодні подарунки), в акції «Нехай доброта у світі більшає» (збір

книг для дітей Харківщини) у рамках Дня добра, в акції ♦Великодні подарунки ровесникам з деокупованих міст♦.

У цілому до таких акцій залучено облікованих коштів на суму 380 195 гривень.

Із дотриманням відповідних правил безпеки в умовах воєнного часу класними керівниками впродовж 2022-2023 навчального року були організовані різнопланові тематичні екскурсії для дітей мальовничими та історичними місцями України; в музеї, культурно-мистецькі, профорієнтаційні, правові заклади м. Рівного.

Учителі біології активно долучали дітей до участі в різноманітних екологічних конкурсах, у багатьох із яких школярі стали переможцями. Учні взяли активну участь у шкільних природоохоронних акціях: ♦Посади рослину♦, ♦Посади дерево♦, у проєкті ♦Квіти для шкіл♦.

Важливого значення надавалося організації дозвілля школярів. У закладі функціонувало 6 гуртків різноманітного спрямування. На базі ліцею працювали філіали спортивної школи (футбол, баскетбол, тхеквандо), музичної школи, центру національно-патріотичного виховання. Традиційним стало ліцеї проведення творчих майстер-класів. Заклад тісно співпрацював із Всеукраїнською фундацією ♦Захист прав дітей♦, за участю яких були організовані різнопланові спортивні заходи, тематичні тренінги, години спілкування тощо з учнями ліцею.

Упродовж навчального року педагогом організатором В. Жежук було чітко організовано роботу учкому закладу. За участю представників учнівського самоврядування проведено чимало цікавих заходів, зокрема: благодійний проєкт ♦фестиваль-ярмарок ♦Різдво на Боярці♦, загальноліцейний захід ♦Єдина країна ♦Соборна Україна♦, вечір-спомин ♦Пам♦яті Героїв Небесної Сотні♦, флешмоб читців ♦Україна ♦це модно... Україна ♦це ексклюзив♦, відеочеленджі до різних історичних та пам♦ятних дат. Окрім цього, у цьому році розпочато проєкт ♦Успішна школа ♦через ефективне самоврядування♦ (створення куточку відпочинку для учнів ліцею).