

Звіт директора Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 27
Рівненської міської ради за 2021-2022 н.р.

На 05 вересня 2021 року в школі налічувалося 43 класи, у яких навчалося 1203 учні. На кінець навчального року в школі було 59 випускників 11-х класів та 103 - 9-х класів. Також 4 учні 9 класу отримали свідоцтво з відзнакою. Золотою медаллю нагороджено 2 учнів. 27 учнів 5-8, 10 класів нагороджено Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

Учні 1-Г, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-В, 5-Г, 6-А, 7-Г, 8-В навчалися за науково-педагогічним проектом "Інтелект України". У школі створено 3 інклюзивні класи (2-Г, 3-Д, 4-Г), у яких навчається 6 учнів з особливими освітніми потребами.

Крім того, учні 1-4 класів вивчали курси за вибором:

- зарубіжну літературу,
- хореографію.

Учні 5-6 класів - українознавство.

У старшій школі профільне навчання здійснювалося за такими напрямками:

- 10-А, 11-А - філологічний (українська філологія);
- 10-Б, 11-Б - економічний.

Факультативно учні вивчали:

- "Досліджуючи гуманітарне право" - 9-ті класи;
- українознавство - 7 - ті класи.

У школі навчалося 3 дітей-сиріт, 233 учні із багатодітних сімей; 99 дітей, батьки яких є (були) учасниками АТО, ООС.

На постійному контролі перебувало питання відвідування учнями школи. Щоденно здійснювався аналіз відвідування учнями школи та окремих уроків, за результатами якого проводилася робота з учнями, батьками.

Ефективно працювала шкільна рада профілактики, налагоджено співпрацю з ювенальною поліцією Рівненської МУВС.

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, створення стратегії розвитку закладу було проведено анкетування серед здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків.

В умовах проведення карантинних заходів, а також в умовах воєнного часу з 24.02.2022 року для учнів школи було організовано дистанційне навчання. Враховуючи те, що відбувалася евакуація сімей за межі міста, області та країни, учні навчалися в різних умовах: одні учні відвідували школу за кордоном за місцем перебування, інші навчалися дистанційно (синхронно та асинхронно). Тобто до навчання були долучені всі. Адміністрацією закладу, вихователями, вчителями була проведена системна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти. Для організації навчання учнів педагогами використано всі можливості. Дистанційне навчання учнів здійснювалося на сайті школи (GOOGL-диск), на якому створено віртуальні класи та розміщено завдання для самостійного опрацювання навчального матеріалу (домашнє завдання, відеоуроки, відеопрезентації, відеопояснення, відеозвіти, тести тощо). При підготовці уроків учителі використовували різноманітні ресурси: <https://zoom.us>, <https://www.skype.com/uk/>, <https://classroom.google.com>, <https://learningapps.org> тощо.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультування по телефону або ж онлайн за допомогою соціальних мереж (Viber). Тож злагоджена робота педагогічних колективів, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - усе це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року.

Система методичної роботи в школі у 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію науково-методичної проблемної теми "Створення нового освітнього середовища з метою розвитку та самореалізації компетентного вчителя та конкурентоздатного учня навчального закладу" (III-й етап. 4-й рік роботи "Упровадження досвіду в практику роботи"). Головне зусилля всіх структур методичної роботи було зосереджене на

реалізацію завдань, визначених Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти “Нова українська школа”, надання реальної, дієвої допомоги педагогам в реалізації сучасних підходів, створенні умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників та визначення власної освітньої траєкторії кожного педагога, а також методичні рекомендації педагогам щодо навчання в умовах війни. Уся методична робота планувалась і проводилась за результатами діагностики професійної компетентності педагогів, самоаналізу діяльності та з урахуванням сучасних освітніх потреб. Однак в умовах карантинного обмеження та воєнного часу значна частина заходів не була проведена, а якщо і проводилися основні заходи, то у форматі онлайн.

Методичну роботу школи координувала методична рада школи. Упродовж 2021-2022 н.р. проведено 4 засідання, на яких було розглянуто такі важливі питання:

- Система оцінювання здобувачів освіти. Критерії оцінювання;
- Упровадження компетентнісного підходу в освітній процес. Планування діяльності вчителя, спрямованої на формування ключових і предметних компетентностей. Реалізація змістових ліній;
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- Організація дистанційного та змішаного навчання в умовах війни;
- Формування інформаційної компетентності вчителів;
- Робота з обдарованими дітьми.

З метою підвищення методичного рівня вчителів у школі проводилися інструктивно-методичні наради. Важливу роль у зростанні методичної майстерності відіграють педагогічні ради, семінари, педагогічні читання, педагогічна майстерня вчителя тощо. Треба зазначити, що вони проводяться з використанням нетрадиційних активних форм та новітніх технологій. Саме на таких теоретико-практичних засіданнях удосконалюються інноваційна обізнаність і майстерність педагогів. У 2021-2022 н.р. проведено колективні методичні заходи, передбачені в річному плані, але не всі. У структурі методичної роботи однією з найважливіших форм діяльності є засідання шкільних методичних об'єднань, метою яких є створення умов для самоосвіти вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності.

У 2021-2022 н.р. працювало 9 методичних об'єднань: учителів словесного циклу, учителів суспільно-природничих дисциплін; учителів іноземних мов; учителів математики, фізики та інформатики; учителів технологій та мистецтва; учителів хімії, біології та основ здоров'я; учителів фізичної культури та предмету “Захист України”; учителів початкових класів; класних керівників. Засідання методичних об'єднань проводилися з використанням активних форм роботи. Розроблена тематика та план проведення кожного засідання. У практичній частині після проведення показових уроків учителі значну увагу приділяють самоаналізу та аналізу уроків, перегляд та обговорення майстер-класів, уроків, презентацій педагогів області та України, що сприяє підвищенню їхньої методичної компетенції. Методична рада школи чітко координує діяльність предметних методичних об'єднань через їх голів. Щорічний аналіз роботи методичних об'єднань свідчить про вдосконалення планування, форм і методів проведення як теоретичної, так і практичної частини засідань.

З метою розвитку інтересу учнів до вивчення навчальних предметів, поглиблення знань, розвитку творчих здібностей школярів згідно з річним графіком проведено предметні тижні, однак не всі. Аналіз проведених тижнів засвідчує, що під час організації та проведення позакласної роботи вчителі використовують переважно активні форми роботи, які формують інтерес та викликають зацікавленість учнів до вивчення предметів, активізують їхню пізнавальну діяльність.

З метою організаційної та методичної підтримки педагогів, надання реальної, дієвої допомоги педагогам в реалізації сучасних підходів, створення умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників та визначення власної

освітньої траєкторії кожного педагога; підвищення професійної компетентності педагогів щодо організації ефективного освітнього процесу в умовах адаптивного карантину, в умовах війни та дистанційного навчання заступником директора з навчально-виховної роботи Баньковою С.В. були проведені методичні заходи:

Педрада-звіт “Підсумки роботи педагогічного колективу за 2020-2021 н.р. та основні завдання на 2021-2022 н.р.”;

Педрада-панорама “Реалізація компетентнісного підходу в освітній діяльності (оцінювання навчальних досягнень учнів)”;

Теоретико-практичний семінар “Як зробити систему оцінювання об'єктивною?”;

Педагогічні читання “Самоаналіз оцінювання знань учнів. Оцінювання під час дистанційного навчання”;

Педагогічні читання “Методичний супровід учителя в умовах дистанційного та змішаного навчання”;

Методичний практикум “Культура академічної доброчесності”.

Педагогічні працівники удосконалюють власний професійний розвиток, беручи участь у інновізітних акційних формах методичної роботи (додаток); здійснюють інноваційну освітню діяльність. Так, заступник директора школи Банькова С.В. є сертифікованим освітнім експертом з питань інституційного аудиту в ЗЗСУ. Учитель української мови та літератури Сметаніна С.В. є сертифікованим тренером НУШ. Учитель української мови та літератури Кондратюк Т.В. інноваційну діяльність здійснює на всеукраїнському рівні, беручи участь у Всеукраїнському проєкті “Знай і розрізняй: інфо-медійна грамотність”. Директор школи Харів Б.Я. є експертом-консультантом олімпіади з економіки. Учителі Бачинська І.М., Сметаніна С.В., Поворознюк О.Д., Шпичак Л.С., Зварич Н.Д., Васевич Т.В., Федоришина І.О., Шинкарук Л.В., Шевчук М.П., Дяченко Г.М., Маркевич А.М., Мельникович О.Є., Котик Л.П., Марчак О.В. є членами журі предметних олімпіад, конкурсів, фіхових конкурсів. Варто зазначити, що цьогоріч інноваційна діяльність закладу реалізується через участь у Міжнародній програмі NALS “2030 (проєктний підхід), керівником якої є Банькова С.В., а координаторами Жежук В.В. та Марчак О.В.

З метою реалізації науково-методичної проблемної теми, поширення педагогічного досвіду, удосконалення методичної майстерності педагога поширювали практичний досвід, беручи участь у таких інноваційних формах методичної роботи (додаток): Коуч-сесія вчителів іноземних мов “Автентичний пісенний матеріал як засіб формування культурної компетентності у класах з інклюзивною формою навчання” (Загура О.В.); Відкритий науково-творчий проєкт “Небо над Україною: МВЛ - 180 на варті- (присвяченому М.Лисенку), що відбувався на базі РДГУ, Інститут мистецтв (Коваль Л.С.);

Авторський концерт рівненського композитора Т.Леус (Марчак О.В.);

Проведення занять з військової топографії по орієнтуванні на місцевості з особовим складом Добровольчого формування Рівненської міської територіальної громади (Шевчук Н.М.).

Педагоги школи співпрацюють з РОІППО, беручи участь у різних формах методичної діяльності:

Міжрегіональна інтернет-конференція “Актуальні проблеми сучасної української мови та мовлення” (Банькова С.В., Кондратюк Т.В., Сметаніна С.В.);

Школа технологічної майстерності 2 Використання інфографіки під час дистанційного і змішаного навчання (сервіс Easel.ly) (Шуляк Т.С.);

-Майстер-клас - “Ритмічно-комунікаційні вправи на уроках мистецтва в НУШ” (Марчак О.В.);

-Міжрегіональна конференція “Формування емоційного інтелекту” (Сметаніна С.В.).

Учасниками обласної школи технологічної майстерності є Маркевич А.М. та Шуляк Т.С.

Активізації творчого потенціалу педагогів сприяє їхня участь у фахових конкурсах. Так, у I етапі обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості брали участь 2 учителів,

які представили 2 посібники. Усі стали призерами міського етапу конкурсу: Шевчук Н.М. в номінації “Фізична культура” (II місце), Васевич Т.В. (колективна робота членів міської творчої групи) в номінації “Хімія” (III місце).

Педагоги школи співпрацюють з РОІППО. Так, учасниками обласної школи технологічної майстерності є Маркевич А.М. та Шуляк Т.С.

Педагоги популяризували свій практичний досвід та напрацювання на освітніх інформаційних сайтах та отримали сертифікати: на сайті Рівненської обласної бібліотеки “Освітній навігатор” розміщено матеріали з досвіду роботи вчителів Загури О.В., Кондратюк Т.В. Учитель Сметаніна С.В. має активований персональний блог. Учитель фізичної культури Шевчук Н.М. у співавторстві з колегами опублікувала статтю в науковому часописі Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова.

Творчою лабораторією для вчителя є навчальний кабінет, його матеріально-методичне забезпечення. Упродовж року учителі поповнюють кабінети технічними засобами навчання, дидактичним та роздатковим матеріалами, необхідною літературою. Огляди-конкурси, які проходять у школі щороку, спонукають педагогів до систематичної роботи щодо зміцнення та оновлення матеріально-методичної бази.

У школі створено належні умови для самоосвіти вчителя. Учителі беруть участь у навчальних семінарах, квестах та тренінгах, про що звітуються на засіданнях методичних об'єднань, педрадах. Керівники методичних об'єднань розміщують інформацію про діяльність методоб'єднань на шкільному інформаційному сайті та на сайті міського управління освіти.

Значну роль у самоосвіті педагога відіграє взаємовідвідування уроків, що сприяє запозиченню кращих форм і методів роботи, спонукає вчителя до пошуку нових методів, активізує творчу ініціативу.

У серпні 2022 року відповідно до Стратегії розвитку закладу буде проведено навчання педагогічних працівників щодо впровадження електронних щоденників та журналів.

У 2021-2022 н.р. курсову підготовку згідно з графіком та відповідно до поданих заявок пройшли всі педагогічні працівники.

Проатестовано 18 педагогічних працівників. За результатами атестації, якісний показник освітньої кваліфікації вчителів зріс. Так, 16 учителям підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”, із них 2 педагогам (Наконечному Ю.В., Шуляк Т.С.) підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання “старший учитель”; 7 педагогам підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання “учитель-методист” (Васевич Т.В., Коваль Л.С., Малик Н.Ф., Морозюк В.С., Однорог О.В., Рудик Н.Ю., Шпичак Л.С.). Кулик Л.В. присвоєно педагогічне звання “старший учитель”, 3 педагогам (Загурі О.В., Кондратюк Т.В., Помнітц С.З.) присвоєно педагогічне звання “учитель-методист”, Валілко Т.В. присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії”, Бондар А.В. присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії”.

Отже, роботу методичних структур можна вважати такою, що сприяла реалізації науково-методичної проблемної теми школи.

Відповідно до плану роботи з обдарованими дітьми, затвердженого наказом Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №27 №80-осн. від 30.08.2021 року “Про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2021-2022 н.р.”, з метою пошуку та підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їхніх здібностей педагогами школи налагоджена ґрунтовна, системна робота, яка охоплює різні сфери творчої пізнавальної діяльності учнів як на уроках, так і в позаурочний час.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу в умовах пандемії та в умовах воєнного стану, учителі долучають учнів до пошукової діяльності. Крім того, здійснюється мотивація творчої діяльності школярів. Це дає можливість оптимально долучати обдарованих учнів до участі в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, інших інтелектуальних предметних конкурсах, які проходили переважно у форматі онлайн. Тож у 2021-2022 н.р. 50 учнів стали призерами предметних конкурсів.

Оскільки навчання переважно відбувалося дистанційне, не всі учні мали рівні можливості долучатися до міських та обласних конкурсів, конкурсу-захисту робіт МАН.

За підсумками проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (додаток 1), призерами стали 62 учні у 11 предметних олімпіадах. Призерами I (міжшкільної) олімпіади стали 17 учнів школи у 8 предметних олімпіадах. Призерами II етапу (районного) стали 13 учнів у 5 предметних олімпіадах: 3 учнів стали призерами з математики (учителі Дяба С.Л., Лагоднюк В.А., Зварич Н.Д.), 6 учнів - з економіки (учитель Харів Б.Я. (6 учнів) та Красновська Л.О. (1 учень), 2 учнів з географії (учитель Дяченко Г.М.), 1 учениця з української мови та літератури (учителі Сметаніна С.В. та Поворознюк О.Д.), 1 учень з історії (учитель Кравчук В.М.). Так, 4 учнів посіли I місце, 7 учнів - II місце та 2 учні - III місце. Круліковський Максим (учень 9-В класу) та Шилін Микола (учень 11-Б класу) є призерами 2 олімпіад, що свідчить про різнобічні інтереси та обдарованість учнів. За результатами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, призерами стали 6 учнів з економіки: 3 учні посіли I місця, 2 - II місця і 1 учень - III місце (учитель Харів Б.Я. (6 учнів) та Красновська Л.О. (1 учень).

Учителі школи проводять роботу щодо залучення учнів до науково-пошукової діяльності та участі їх у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. Про це свідчать результати, які показують учні під час захисту науково-дослідницьких робіт (додаток 2). У 2021-2022 н.р. у I етапі МАН взяли участь 5 учнів, із яких 4 стало призерами:

Ліщенко Анастасія, учениця 11-Б класу, призер (I місце) в секції "Українська література" (учитель Коваль Л.С.);

Гаврилук Каріна, учениця 11-Б класу, призер (III місце) в секції "Педагогіка" (учитель Коваль Л.С.);

Крутякова Євгенія, учениця 10-А класу, призер (III місце) в секції "Фольклористика та мистецтвознавство" (учитель Деркач В.П.);

Овдієнко Микита, учень 10-А класу, призер (III місце) в секції "Математика" (учитель Помнітц С.З.).

В обласному етапі конкурсу брав участь один учень, Глушук Василь, у двох секціях і став призером у секції "Економіка" (II місце) та секції "Педагогіка" (II місце, учитель Коваль Л.С.).

Чотири команди школи стали призерами обласного етапу Всеукраїнських турнірів (додаток 3): юних економістів (II місце, керівник Харів Б.Я.), юних біологів (II місце, керівники Маркевич А.М., Шуляк Т.С.), юних географів (III місце, керівники Дяченко Г.М., Красновська Л.О.) та юних хіміків (III місце, керівник Васевич Т.В.). Також учні 11-х класів уперше взяли участь у турнірі цифрової грамотності НУВГП (учитель Рейнська В.Б.).

Учителі долучають учнів до наукової діяльності через співпрацю з вищими навчальними закладами. Так, Глушук Василь, учень 11-Б класу, брав участь у відкритому науково-творчому проєкті "Небо над Україною: МВЛ - 180 на варті- (присвяченому М.Лисенку), що відбувався на базі РДГУ, Інститут мистецтв (учитель Коваль Л.С.). Пальчевський Данило, учень 11-Б класу, брав участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки", що проходила на базі Рівненського НУВГПП (учитель Рейнська В.Б.).

Учні щороку є учасниками предметних конкурсів (додаток 4). Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка. Так, цього року учасником II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка була учениця 10-А класу Бовгиря Ельвіра (учитель Поворознюк О.Д.).

Керівник шкільного Євроклубу Загура О.В. щороку долучає учнів до заходів, що відбуваються у рамках проведення Дня Європи. Так, Пилипчук Антоніна, учениця 10-Б класу, стала лауреатом конкурсу есе "Я - українець, громадянин, патріот".

Результативною є робота керівників гуртків. За результатами діяльності, призерами міських та обласних конкурсів стали такі учні: I місце (Дзьолось Дарія) в обласному етноконкурсі колядок, щедрівок, різдвяних переспівів "Вифлеємська зірка" (учитель Марчак О.В.);

I місце (Чернега Анна) в обласному етноконкурсі колядок, щедрівок, різдвяних переспівів “Вифлеємська зірка” (учитель Марчак О.В.);

II місце (Марчак Владислава) в обласному етноконкурсі колядок, щедрівок, різдвяних переспівів “Вифлеємська зірка” (учитель Марчак О.В.);

II місце (Денисюк Кіра, Каліш Вікторія, Бусел Анастасія) в обласному етноконкурсі колядок, щедрівок, різдвяних переспівів “Вифлеємська зірка” (учитель Марчак О.В.). Так, керівник вокальної студії Марчак О.В. підготувала 6 призерів конкурсу.

Керівники гуртків Котик Л.П. та Однорог О.В. активно долучали учнів до участі в міських та обласних конкурсах.

У результаті, Котик Л.П. підготувала 8 призерів міського етапу конкурсів “Новорічна композиція” та “Об’єднайтеся, брати мої”, 2 призерів - обласного етапу та 1 призера всеукраїнського етапу конкурсів.

За результатами наказів, призерами міських та обласних етапів конкурсів стали такі учні:

I місце (Юрчук Олександра) в міському, обласному етапі конкурсу та II - у всеукраїнському етапі;

I місце (Киричук Анастасія) в міському та обласному етапі конкурсу;

I місце (Пляшко Софія) в міському етапі конкурсу;

II місце (Аскерова Аліна) в міському етапі конкурсу;

II місце (Войтенко Анастасія) в міському етапі конкурсу;

III місце (Гордієвич Мирослава) в міському етапі конкурсу;

I місце (Звірковська Ілона) в міському етапі конкурсу;

I місце (Черній Дарина) в міському етапі конкурсу.

За результатами діяльності, керівник гуртка Однорог О.В. підготувала 3 призерів міських конкурсів: -Новорічний сувенір- та “Об’єднаймося, брати мої”. Так, призерами міського етапу конкурсів стали такі учні:

I місце (Журик Анастасія);

I місце (Михальчук Галина);

II місце (Журик Анастасія).

В умовах проведення карантинних заходів і педагоги, і учні долучалися до онлайн-конкурсів, заочних творчих фестивалів і ділилися своїми успіхами в соцмережах.

І Котик Л.П., і Однорог О.В. проводили майстер-класи для учнів, педагогів та батьків з виготовлення оберегів для підтримки захисників України.

Отже, роботу методичних об’єднань з обдарованими дітьми можна вважати такою, яка сприяє реалізації науково-методичної проблемної теми школи “Створення нового освітнього середовища з метою розвитку та самореалізації компетентного вчителя, конкурентоздатного учня навчального закладу”.

Отже, результативність роботи з обдарованими дітьми є такою:

- 50 призерів конкурсів.

Призери олімпіади:

- 17 призерів I (міжшкільного) етапу;
- 13 призерів II (районного) етапу;
- 6 призерів III (обласного) етапу.

Призери конкурсу-захисту МАН:

- 4 призери I етапу;
- 2 призери II етапу.

Призери турнірів:

- Всеукраїнський турнір юних економістів - II місце (обласний етап).
- Всеукраїнський турнір юних хіміків - III місце (обласний етап).
- Всеукраїнський турнір юних біологів - II місце (обласний етап).
- Всеукраїнський турнір юних географів - III місце (обласний етап).

Результати роботи з обдарованими дітьми узагальнено, інформацію розміщено на шкільному інформаційному сайті.

Отже, роботу з обдарованими дітьми можна вважати такою, яка сприяє реалізації науково-методичної проблемної теми школи - "Створення нового освітнього середовища з метою розвитку та самореалізації компетентного вчителя конкурентоздатного учня навчального закладу".

Виховну роботу в закладі освіти на 2021-2022 навчальний рік було сплановано на основі аналізу особливостей соціальної ситуації розвитку учнів та рівня їх вихованості, наявності основних проблем в організації виховної діяльності в 2020-2021 навчальному році, з врахуванням основних історичних та пам'ятних дат, виходячи із проблем школи, над якими працює педколектив. Планування виховного процесу здійснювалося відповідно до методичних рекомендацій МОНу України щодо організації виховної діяльності в закладах загальної середньої освіти на 2021-2022 навчальний рік та на основі Програми "Нова українська школа" у поступі до цінностей", "Обласної цільової програми соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки". Виховну діяльність в цілому було спрямовано на формування основних ключових компетентностей, визначених Програмою "Нова українська школа" у поступі до цінностей" та формування ціннісних життєвих навичок. Пріоритетними напрямками виховної діяльності визначено: національно-патріотичне виховання, створення безпечного і здорового освітнього середовища, громадянське виховання, педагогіка партнерства, розвиток дитячого громадського руху.

У зв'язку з дотриманням протиепідемічних вимог у закладі відпрацьовано нову систему організації виховної діяльності. Виховні заходи здебільшого проводилися в рамках одного класу або в онлайн-режимі. Під час організації виховної діяльності в класі класні керівники орієнтувалися на план роботи закладу, підбирали тематику виховних заходів відповідно до вікових особливостей учнів, їх інтересів, із врахуванням соціальної ситуації в класі.

У процесі організації виховної діяльності в 2021-2022 навчальному році за участю учнівських колективів було організовано ряд тематичних заходів. Так, проведено відповідні заходи до історичних та пам'ятних дат. Зокрема, організовано заходи до Дня захисника України, з нагоди 80-ої річниці трагедії в Бабиному Яру, до Дня Гідності і Свободи, до Дня української писемності, Дня миру, з нагоди вшанування пам'яті жертв голодомору, до Дня Збройних Сил України та сухопутних військ, до Дня української хустки, свято Андрія, до Дня Соборності, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня єднання, до Дня рідної мови та Дня народження Лесі Українки проведено конкурс читців-декламаторів "У Лесиній пісні, у Лесинім слові".

Важливого значення впродовж навчального року надавалося організації роботи з правового виховання та профілактики правопорушень, зокрема, організації роботи з попередження насильства, булінгу, торгівлі людьми, щодо безпечного користування Інтернетом. У закладі створено банк даних на учнів, які з різних причин потребують особливої уваги. Систематично здійснюється контроль за поведінкою школярів, соціальною ситуацією в класах. Класними керівниками, адміністрацією школи з учнями, які потребують особливої уваги, та їх батьками, проводяться індивідуальні роз'яснювальні та профілактичні бесіди. Заклад тісно співпрацює з представниками ювенальної превенції та патрульної поліції. Для учнів школи неодноразово з ними було організовано зустрічі, що є досить ефективною формою роботи на цьому напрямку виховної діяльності. Класні керівники організовують тематичні заходи з учнівськими колективами. Так, упродовж року були організовані заходи в рамках акції -16 днів проти насильства, до Дня безпеки в Інтернеті, з профілактики шкідливих звичок, до Дня толерантності, Всесвітнього дня доброти, в рамках Тижня безпеки дитини, до Всесвітнього дня дитини, з попередження булінгу та насильства, тиждень безпеки дорожнього руху. Відповідну роботу з правової освіти проводить учитель правознавства О. Яровка. Для старшокласників школи педагогом організовувалися тематичні зустрічі за участю представників різних правових служб.

Долучається до роботи з профілактики правопорушень соціально-психологічна служба закладу. Так, соціальним педагогом Т. Валілко та практичним психологом В. Басюк були проведені різні види опитувань серед здобувачів освіти щодо формування здорового способу життя та попередження насильства, щодо торгівлі людьми; організовано тематичні години спілкування на правову тематику.

Упродовж 2021-2022 навчального року ряд проведених заходів було спрямовано на благодійну діяльність. Активно учнівські колективи долучилися до благодійних акцій: “ЩедрийВівторокДіти” (збір коштів для онкохворих дітей), “Діти-дітям” (збір канцтоварів, дитячих книжок тощо). Чимало благодійних акцій організовано на підтримку бійців ООС (“Вітальні листівки”. “Смаколики для бійців”, плетіння сіток). Із початком війни волонтерську діяльність було значно активізовано. Таку роботу спрямовували не лише на допомогу Збройним Силам України, а й на підтримку внутрішньопереміщених осіб, цивільних громадян, які проживають у гарячих точках. Так, у період з 24 лютого діти взяли участь у Всеукраїнському проєкті дитячих малюнків “Мамо, я бачу війну”, учнівське самоврядування підготувало декілька відеозвернень для Збройних Сил України та для ровесників, які опинилися у зоні конфлікту. Учителі технологій організували чотири майстер-класи із виготовлення ляльок-мотанок (50 шт.), ляльок-оберегів (200 шт.), які відправили нашим бійцям. Учитель Л. Котик зшила 40 державних прапорів, а О. Однорог пошила біля 300 подушок для військових. До Великодніх свят у школі було організовано чимало акцій “Освітнянські обійми” (дві посилки для освітян Харкова), “Благодійні кошики” (смаколики, печиво, пасочки, малюнки для військових), “Великодні кошики” (21 пакет для тимчасово переміщених сімей, діти яких навчаються у нашій школі), випускники прикрасили на подвір’ї школи дерево святковими писанками). У школі діє волонтерський рух, який організували наші вчителі (Кравчук В.М., Федоришина І.О., Вознюк О.В., Кутуза О.М.). Щодня одночасно плететься три маскувальні сітки (за час війни сплетено 91маскувальну сітку розміром 4-8) та передано через благодійну організацію “Фонд РУСВИТ” в зону проведення бойових дій. Виготовили та передали військовим 41 банку м’ясної тушкованки. Придбали ліків для військових на суму 5565 грн. Зібрали багато дитячих речей, книжок, іграшок для дитячого складу волонтерської організації “Усі наші сини” (підрозділ благодійної організації “Фонд РУСВИТ”). Десятки тисяч гривень зібрано учнівсько-батьківсько-педагогічним колективом на потреби бійців ДУК ПС (правий сектор), зацедровані учнями 11-Б класу 10200 грн. передано волонтеру Віктору на ремонт автомобіля для військових ДУК ПС, придбано чотири зимові покривки для автомобіля ДУК. Організовано збір коштів на автомобіль для військових (3100 євро), до цього збору долучалися не лише кошти принесені учнівсько-батьківсько-педагогічним колективом, а і проведено благодійний фотодень у фотостудії Crazy Lazy (12850 грн.) та учні 11-Б класу зібрали 6400 грн., частину яких заробили під час виконання пісень у парку Лебединка. Для відправки автомобіля у зону проведення бойових дій зібрано чимало смаколків та листівок.

Із дотриманням протиепідемічних вимог класними керівниками впродовж І семестру 2021-2022 навчального року були організовані різнопланові тематичні екскурсії для дітей мальовничими та історичними місцями України; в музеї, культурно-мистецькі, профорієнтаційні, правові заклади м. Рівного.

Учителі біології активно долучали дітей до участі в різноманітних екологічних конкурсах, у багатьох із яких школярі стали переможцями. Учні взяли активну участь у шкільних природоохоронних акціях: “Уроки доброти”, “Лапи, вуха, хвіст, Годівничка для синички, конкурсі малюнків Намалюю світ тварин.

Важливого значення надавалося організації дозвілля школярів. У закладі функціонувало 10 гуртків різноманітного спрямування. Традиційним стало в школі проведення творчих майстер-класів. Упродовж навчального року педагогом організатором В. Жежук було чітко організовано роботу учкому закладу.

За участю представників шкільного самоврядування проведено чимало

цікавих онлайн-заходів. За участю учкомучоли та громадської організації Наша школа 27 започатковано новий благодійний проєкт фестиваль-ярмарок Різдво на Боярці.

Покращення матеріально-технічної бази за 2021-2022 навчальний рік.

6-Г кл. освітлення, дошка- 8685грн

5-Б кл. дошка - 5815грн

7-А кл. дошка - 2052грн

Спортивний інвентар, мати - 13990 грн.

Придбання господарчих товарів, оплата послуг за обслуговування оргтехніки -11252 грн.

Більш детальний фінансовий звіт розміщено на сайті школи.

В липні-серпні 2022 року планується відповідно до реалізації Стратегії розвитку закладу проведення робіт по капітальному ремонту вбиралень на III-IV поверхах, завершення проведення мережі Інтернет до всіх навчальних кабінетів.