

## **Звіт директора Рівненського ліцею № 27 Рівненської міської ради за 2023-2024 н.р.**

На 05 вересня 2023 року в ліцеї налічувалося 45 класів, у яких навчалося 1181 учень. Станом на 02 червня 2024 року в ліцеї навчається учнів. Навчання було організоване за такими формами: інституційна та індивідуальна (екстернатна – 56 учнів, сімейна – 4 учні, педагогічний патронаж – 1 учень). На кінець навчального року в ліцеї було 75 випускників 11-х класів та 108 – 9-х класів. Також 2 учні 9 класу отримали свідоцтво з відзнакою. Нагороджено золотою медаллю 3 учні, срібною – 1 учень. 24 учні 5-8, 10 класів нагороджено Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

Учні 1-Г, 2-В, 3-В, 3-Г, 4-А, 5-Г, 6-В, 7-В, 7-Г, 8-А, 9-Г навчалися за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». У школі створено 7 інклюзивних класів (1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Б, 4-Г, 5-Д, 6-Г), у яких навчається 11 учнів з особливими освітніми потребами.

У старшій школі профільне навчання здійснювалося за такими напрямками:  
10-А, 11-А – філологічний (українська філологія);  
10-Б, 11-Б – економічний;  
10-В – історичний;  
11-В – біологічний.

Освітню програму ліцею реалізовано повністю.

Забезпечуючи освітній процес в умовах війни, адміністрація ліцею, вихователі та вчителі здійснювали системну та злагоджену роботу. Наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - усе це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року.

На виконання річного плану роботи ліцею, наказу по ліцею 31.08.2023 № 85-осн. «Про зміст, структуру і форми методичної роботи з педагогічними працівниками в 2023-2024 н.р.» система методичної роботи в ліцеї у 2023-2024 н.р. здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань, передбачених у річному плані. Головне зусилля методичних структур було спрямоване на надання реальної, дієвої допомоги педагогам в реалізації сучасних підходів, створення умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників та визначення власної освітньої траєкторії кожного педагога, а також на надання методичних рекомендацій педагогам щодо навчання в умовах війни.

З метою підвищення методичного рівня вчителів в ліцеї проводилися інструктивно-методичні наради. Важливу роль у зростанні методичної майстерності відіграють педагогічні ради, семінари, педагогічні читання, засідання у творчих групах тощо. Треба зазначити, що вони проводяться з використанням нетрадиційних активних форм та новітніх технологій, особливо практикується форма проведення засідань педагогічних рад - педрада-Ed-camp-конференція, що сприяє активній участі педагогів. У 2023-2024 н.р. проведено колективні методичні заходи, передбачені річним планом.

У структурі методичної роботи ліцею однією з найважливіших форм діяльності є засідання професійних спільнот, метою яких є створення умов для самоосвіти вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності. У 2023-2024 н.р. працювало 9 професійних спільнот: учителів словесно-естетичного циклу, учителів суспільно-природничих предметів; учителів англійської мови; учителів математики та фізики; учителів інформатики та технологій; учителів фізичної культури та предмету «Захист України»; учителів початкових класів; класних керівників. Щорічний аналіз роботи професійних спільнот свідчить про вдосконалення планування, форм і методів проведення як теоретичної, так і практичної частини засідань. Розроблена тематика та план проведення кожного засідання.

З метою розвитку інтересу учнів до вивчення навчальних предметів, поглиблення знань, розвитку творчих здібностей школярів згідно з укладеним річним графіком проведено позакласні заходи. Аналіз проведених заходів засвідчує, що під час організації та проведення позакласної роботи вчителі використовують переважно активні форми роботи.

З метою організаційної та методичної підтримки педагогів, надання реальної, дієвої допомоги педагогам в реалізації сучасних підходів, створення умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників та визначення власної освітньої траєкторії кожного педагога; підвищення професійної компетентності педагогів щодо організації ефективного освітнього процесу в умовах війни в ліцеї було організовано та проведено методичні заходи.

Педагоги брали участь у різних формах методичних заходів, передбачених КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», РОІППО, МОН України. Педагоги ліцею співпрацюють з РОІППО. Педагогічні працівники вибудовують траєкторію власного професійного зростання, беручи участь у різних формах методичної роботи, у фахових конкурсах, здійснюючи інноваційну освітню діяльність, популяризуючи практичний досвід та напрацювання на освітніх інформаційних платформах (додаток 1).

Інноваційна діяльність педагогів здійснюється на рівні закладу, регіону, а також на всеукраїнському рівні. Педагогічні працівники залучаються до експертної роботи.

Світлана Банькова є сертифікованим експертом із питань здійснення інституційного аудиту закладів ЗЗСО;

Світлана Банькова, Тетяна Кондратюк, Світлана Сметаніна – сертифіковані експерти ДСЯОУ з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови і літератури;

Ольга Антонюк, Ольга Андрійчук – сертифіковані експерти ДСЯО з оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів;

Тетяна Остапіна, Лариса Красновська – сертифіковані тренери для навчання з метою підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти.

Педагоги поширювали практичний досвід на рівні закладу (засідання педагогічних рад, семінарів, круглих столів, педагогічних читань, засідань професійних спільнот). Через участь у міських та обласних методичних заходах: Мирослава Ібіш – педеможець III Міжнародного конкурсу для вчителів ЗЗСО української діаспори «Українські пріоритети освітнього процесу» (посіла II місце та отримала схвалення і подяку від організаторів конкурсу).

Світлана Банькова долучилася до дискусії «Компетентнісні виміри сучасного уроку української мови та літератури» під час проведення міського філологічного EdSpace.

Інна Бачинська, Вікторія Жежук, Олександра Мельникович, Валентина Климчук, Тетяна Демчук - учасники обласного інтернет-фестивалю методичних розробок із питань створення безпечного освітнього середовища.

Світлана Сметаніна ділилася практичним досвідом на рівні міської професійної спільноти, долучивши присутніх до філологічних арабесок «III + творчий учитель = сучасний урок».

Інна Бачинська, Оксана Загура, Вікторія Жежук, Ірина Заяць, Наталія Малик, Любов Шинкарук, Олександра Мельникович, Ніна Цехмestрук, Валентина Климчук поширювали практичний досвід на рівні засідання міської педагогічної майстерні класного керівника 6 класу;

Наталія Нагорна провела на базі Рівненського ОППО музично-танцювальну майстерку «Формування інтеркультурної компетентності здобувачів освіти»;

Оксана Марчак, учасниця районної майстерки, поширила досвід на тему «Інтерактивні технології як форма розвитку навичок комунікації та взаємодії на уроках музичного мистецтва»;

Наталія Нагорна, учасниця районної майстерки, ділилася напрацюваннями на тему «Інсценізація та театралізація казок, пісень, музичних творів на уроках музичного мистецтва в початковій школі»;

Педагоги брали участь у діяльності міських творчих груп, обласної школи технологічної майстерності.

Усе це є складовою учительського портфоліо як індикатора професійного зростання. Учителі фіксують свої педагогічні напрацювання в учительському портфоліо, забезпечуючи неперервний процес освіти і самоосвіти; відзначаючи результат діяльності; виявляючи кількісні та якісні індивідуальні досягнення. Цьогоріч педагоги, які атестувалися, створили професійне портфоліо, представили його членам атестаційної комісії, та отримали схвалення. Учителі української мови і літератури Світлана Сметаніна та Ніна Цехмestрук створили й представили професійне портфоліо експертам ДСЯОУ із питань сертифікації та отримали схвалення. Інші педагоги ще працюють над створенням професійного

портфолію, адже нині воно є основою професійного зростання та підвищення кваліфікації вчителя.

Так, цьогоріч успішно, з високою кількістю балів пройшли сертифікацію вчителі української мови і літератури С. Сметаніна та Н. Цехместрук. Минулого року успішно пройшли сертифікацію педагоги початкових класів О. Андрійчук та О. Антонюк. Тож у закладі є 4 сертифіковані педагоги.

Активно функцінувала школа молодого вчителя, яка працювала у форматі консультаційного пункту як для молодих, так і для молодосвідчених учителів.

Одним із чинників, який впливає на професійне зростання педагогічних працівників, є співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи. З метою удосконалення якості освітньої діяльності в ліцеї добре організовано роботу професійних спільнот, творчої групи, динамічних груп, під час засідань яких відбувається спільне планування роботи, спільна реалізація освітніх проєктів, наставництво, поширення педагогічного досвіду.

Для збагачення педагогічними здобутками, спільним пошуком оптимальних методів і форм викладання у ліцеї систематично створюються динамічні неформальні групи. Такі групи створюються з ініціативи самих педагогічних працівників, тому і результат їхньої роботи є ефективним.

Важливим в організації освітнього процесу в ліцеї є наставництво. Це не лише досвідчені працівники закладу, а й більш обізнані і компетентні педагоги у сфері педагогічної роботи. Наставництво, яке побудоване на неформальних зв'язках, здійснюють педагоги Інна Бачинська, Наталія Пирогова, Валентина Василюшина, Людмила Кулик, Наталія Малик, Володимир Чепурко, Оксана Якимчук, Юлія Герук, Ольга Антонюк, допомагаючи іншим учителям планувати професійний розвиток відповідно до їхніх професійних потреб. Молоді педагоги, вчителі інформатики І. Забейда, П. Гаврилук теж є наставниками для тих, хто хоче вдосконалити навички використання ІКТ.

Інна Бачинська, Людмила Кулик здійснюють супервізію з питань інклюзивної освіти. А Кулик Л. В. Є керівником творчої групи «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП».

Творчою лабораторією для вчителя є навчальний кабінет, його матеріально-методичне забезпечення. Упродовж року учителі поповнюють кабінети технічними засобами навчання, дидактичним та роздатковим матеріалами, необхідною літературою.

У ліцеї створено належні умови для самоосвіти вчителя. Учителі беруть участь у навчальних семінарах, квестах та тренінгах, про що звітуються на засіданнях професійних спільнот, педагогічних рад. Керівники професійних спільнот розміщують інформацію про діяльність педагогів на інформаційному сайті ліцею.

У 2023-2024 н.р. курсову підготовку на базі РОІППО, згідно з графіком та відповідно до регіонального замовлення та поданих заявок, пройшли всі

педагогічні працівники. Також підвищували кваліфікацію поза межами плану підвищення кваліфікації ліцею, обираючи інші суб'єкти підвищення кваліфікації, а також шляхом інформальної освіти (самоосвіти) та участі в різних формах методичних заходів.

З метою стимулювання цілеспрямованого підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, їх самоосвітньої діяльності, розвитку творчої ініціативи реалізується система заходів, спрямована на всебічне оцінювання педагогічної діяльності. Результати напрацювань педагоги аналізували відповідно до вимог професійного стандарту та узагальнювали в портфоліо (паперовому і електронному). Проатестовано 20 педагогічних працівників. За результатами атестації, якісний показник освітньої кваліфікації вчителів зріс. Так, 18 вчителям встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», із них 2 педагогам (В. Деркач, О. Захаржевській) встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»; 11 педагогам встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» (С. Баньковій, О. Вознюк, І. Заяць, Н. Зварич, О. Кутуза, А. Маркевич, Ольга Мельникович, О. Поворознюк, І. Федоришина, Н. Шевчук, О. Яровка); 1 педагогу Т. Остапіній присвоєно педагогічне звання «старший учитель»; 2 педагогам (Олександра Мельникович, І. Нагорній) присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»; Новицькій Ю. І. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Климчук В. В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Систематично проводилась робота з батьківською громадськістю: здійснено моніторинг інформованості батьків з метою вивчення проблем, що виникають у батьків першокласників, п'ятикласників, десятикласників (співбесіди, анкетування); проводилися класні батьківські збори з основних питань організації освітнього процесу, безпеки життєдіяльності учнів.

На кінець 2023-2024 н.р. в ліцеї, відповідно до наказу від 27.10.2023 року №119-осн. «Про затвердження алгоритму реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі у 2023-2024 навчальному році», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, здійснено моніторинг та самоаналіз організації освітнього процесу за напрямом «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», результати якого узагальнено в довідці та проаналізовано на засіданні педагогічної ради (додаток 2).

Отже, роботу методичних структур 2023-2024 н.р. можна вважати такою, що сприяла реалізації Концепції НУШ, річного плану роботи та основних завдань ліцею.

Відповідно до плану роботи з обдарованими дітьми, затвердженого наказом Рівненського ліцею №27 від 10.10.2023 року № 96-осн. «Про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2023-2024 н.р.», з метою пошуку та підтримки творчо

обдарованих дітей, розвитку їхніх здібностей педагогами ліцею налагоджена ґрунтовна, системна робота, яка охоплює різні сфери творчої пізнавальної діяльності учнів як на уроках, так і в позаурочний час.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, учителі долучають учнів до навчально-пошукової діяльності. Крім того, здійснюється мотивація творчої діяльності учнів. Це дає можливість оптимально долучати обдарованих учнів до участі в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, інших інтелектуальних предметних конкурсів, які проходили як у форматі офлайн, так і онлайн.

За результатами проведення I (міжшкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів 31 призер ліцею був поданий у заявках на участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, і 24 із них стали призерами. Так, учні взяли участь у 9 предметних олімпіадах і майже з кожного предмета (окрім біології та хімії) стали призерами: 4 учні посіли I місце, 7 учнів – II місце та 13 учнів – III місце. 5 учнів є призерами 2-х олімпіад, що свідчить про різнобічні інтереси та обдарованість дітей.

За результатами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, призерами стали 6 учнів (минулого року 4 учні): четверо з економіки (Собчук Анастасія, 11-Б клас, I місце; Окуневич Анастасія, 11-Б клас, II місце, учителі Богдан Харів, Лариса Красновська; Мателешко Олеся, 10-Б клас, III місце; Борисюк Володимир, 9-Г клас, III місце, учителі Богдан Харів, Оксана Якимчук); 1 учениця з української мови (Мовчанюк Анастасія, I місце, учитель Світлана Сметаніна) та 1 учень з астрономії (Круліковський Максим, III місце, учителі Богдан Харів, Ольга Мохнар). Учениця 9-Г класу Мовчанюк Анастасія стала призером (II місце) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури, учитель Світлана Сметаніна (додаток 3).

Учителі також долучають учнів до участі в інтернет-олімпіадах. Учні охоче беруть участь, виявляючи певний рівень знань. Призерами Всеукраїнських інтернет-олімпіад стали 9 учнів, учителями яких є Оксана Якимчук (підготувала 5 призерів), Наталія Зварич (3 призери), Юлія Герук (1 призер). 23 учні вчителів Оксани Якимчук та 1 учень Ірини Забейди стали призерами Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з інформатики.

Учителі ліцею долучають учнів до науково-пошукової діяльності та участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН (додаток 4). Про це свідчать результати, які виявляють учні під час захисту науково-дослідницьких робіт. У 2023-2024 н.р. призерами I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН стали 3 учні: Сметанюк Олександр, 10-А клас I місце; Мовчанюк Анастасія (9-Г клас, II місце (учитель Ольга Вознюк); Самоїл Іванна, 11-А клас, II місце, учитель Любов Коваль); Мателешко Олеся, 10-Б клас отримала подяку від членів журі, (учитель Ольга Вознюк).

Учасниками обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН були 9 учнів, із них призерами стали 5 учнів (минулого року було 4). 2 учні стали призерами в секції «Зарубіжна література», учитель Ольга Вознюк: Мовчанюк Анастасія (I місце) та Малонос Анна (II місце); Мателешко Анастасія – призер (III місце) у секції «Прикладна макроекономіка та мікроекономіка» (керівник гуртка МАН); Самоїл Іванна – призер (III місце) у секції «Літературна творчість», учитель Любов Коваль; Семеренко Ангеліна – призер (III місце) у секції «Прикладна математика», учитель Світлана Помнітц.

Учителі долучають учнів до наукової діяльності через участь у міських, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Так, учениця 9-Г класу Мовчанюк Анастасія та учениця 10-А класу Малонос Анна (учитель Ольга Вознюк) брали участь у міській науково-практичній конференції «МАНівський десант»; Мовчанюк Анастасія (9-Г клас), Малонос Анна, Сметанюк Олександр, (10-А клас) були учасниками VIII Всеукраїнської наукової шкільної конференції «Крок у науку» та XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Політ. Сучасні проблеми науки» (учитель Ольга Вознюк).

Учні щороку є учасниками та призерами предметних конкурсів. Так, цьогоріч їх значно збільшилося – 290 (минулого року було 112) (додаток 5). Проаналізовано також участь у предметних олімпіадах та конкурсах учнів, які навчаються за НПП «Інтелект України» та учнів, які навчаються у профільних класах.

Рівень успішності учнів, які навчаються за програмою НПП «Інтелект України» (5-В клас, 6-В клас, 7-В клас, 7-Г клас, 8-А клас, 9-Г клас) становить 7,6 бала (як і минулого року); 37 учнів (25%) – мають високий і достатній рівень знань (з-поміж 154 учнів по ліцеї) та 6 (30%) учнів мають високий рівень знань (з-поміж 20 учнів по ліцеї). Результативність роботи з обдарованим дітьми в цих класах є такою: 6 учнів - призери творчих конкурсів. Призери олімпіад: 14 – II (районного) етапу (56% від загальної кількості призерів); 2 призери III (обласного) етапу; 1 призер IV етапу. Призери конкурсу-захисту МАН: 1 призер I етапу; 2 призери II етапу; 1 призер III етапу. Цей показник свідчить про достатній та високий рівень знань учнів, інтерес до здобуття якісних знань саме за цим проєктом, мотивацію учнів до навчання в цілому.

Проаналізовано участь у предметних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах учнів, які навчаються в профільних класах. Призерами районних предметних олімпіад стало 9 учнів профільних класів, що становить 37,5 % від загальної кількості призерів; 4 учні (66,6%) – призери обласної олімпіади з економіки та астрономії. Призерами районного та обласного етапу конкурсу-захисту МАН стало по 3 учні (75% від загальної кількості призерів). 2 учні – учасники Міжнародної та Всеукраїнської науково-практичної конференції; 1 учениця – призер міського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література».

Результативність роботи з обдарованим дітьми є такою:

290 призерів конкурсів (минулого року – 112).

Призери олімпіади:

25 призерів II (районного) етапу (минулого року 22);

6 призерів III (обласного) етапу (минулого року 4);

1 призер IV (всеукраїнського) етапу (минулого року не було)

Призери конкурсу-захисту МАН:

4 призери I етапу (минулого року 1);

5 призерів II етапу (минулого року 4);

1 призер III етапу (минулого року -1 учасник).

Результати роботи з обдарованими дітьми висвітлено на сайті ліцею. У кінці навчального року підбито підсумки діяльності педагогів та керівників гуртків у цьому напрямку, матеріали узагальнено та розміщено на інформаційному сайті ліцею.

Отже, роботу з обдарованими дітьми можна вважати такою, яка сприяє розвитку інтелектуальної, творчої, предметної та лідерської обдарованості.

Виховну роботу в закладі освіти на 2023-2024 навчальний рік було сплановано на основі аналізу особливостей соціальної ситуації розвитку учнів та рівня їх вихованості, наявності основних проблем в організації виховної діяльності в 2022-2023 навчальному році, із врахуванням основних історичних та пам'ятних дат. Планування виховного процесу здійснювалося відповідно до методичних рекомендацій МОНУ України щодо організації виховної діяльності в закладах загальної середньої освіти на 2023-2024 навчальний рік та на основі Програми „Нова українська школа” у поступі до цінностей”, „Обласної цільової програми соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки”. Виховну діяльність в цілому було спрямовано на формування основних ключових компетентностей, визначених Програмою „Нова українська школа” у поступі до цінностей” та формування ціннісних життєвих навичок. Пріоритетними напрямками виховної діяльності визначено: національно-патріотичне виховання, створення безпечного і здорового освітнього середовища, громадянське виховання, педагогіка партнерства, розвиток дитячого громадського руху.

Виховну діяльність у закладі було організовано із урахуванням умов воєнного стану. Під час організації виховної діяльності в класі класні керівники орієнтувалися на план роботи закладу, підбирали тематику виховних заходів відповідно до вікових особливостей учнів, їх інтересів, із врахуванням соціальної ситуації в класі.

У процесі організації виховної діяльності в 2023-2024 навчальному році за участю учнівських колективів було організовано ряд тематичних заходів. Так, проведено відповідні заходи до історичних та пам'ятних дат. Зокрема, організовано заходи до Дня захисника України, до Дня Гідності і Свободи, до Дня

української писемності, Дня миру, з нагоди вшанування пам'яті жертв голодомору, до Дня Збройних Сил України та сухопутних військ, до Дня української хустки, свято Андрія, до Дня Соборності, до Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня добровольця, Дня Державного Герба України, до Дня рідної мови, з нагоди річниці народження Т. Г. Шевченка Та Л. Українки, до Дня вишиванки та інші.

Важливого значення впродовж навчального року надавалося організації роботи з правового виховання та профілактики правопорушень, зокрема, організації роботи з попередження насильства, булінгу, торгівлі людьми, щодо безпечного користування Інтернетом. У закладі створено банк даних на учнів, які з різних причин потребують особливої уваги. Систематично здійснюється контроль за поведінкою школярів, соціальною ситуацією в класах. Класними керівниками, адміністрацією ліцею з учнями, які потребують особливої уваги, та їх батьками, проводяться індивідуальні роз'яснювальні та профілактичні бесіди. Заклад тісно співпрацює з представниками ювенальної превенції та патрульної поліції, з офіцером безпеки освітнього середовища. Для учнів закладу неодноразово з ними було організовано зустрічі, що є досить ефективною формою роботи на цьому напрямку виховної діяльності. Класні керівники організовують тематичні заходи з учнівськими колективами. Так, упродовж року були організовані заходи в рамках акції „16 днів проти насильства”, до Дня безпеки в Інтернеті, з профілактики шкідливих звичок, до Дня толерантності, Всесвітнього дня доброти, в рамках Тижня безпеки дитини, з попередження булінгу та насильства, тиждень безпеки дорожнього руху тощо.

Долучається до роботи з профілактики правопорушень соціально-психологічна служба закладу. Так, соціальним педагогом Т. Валілко та практичним психологом В. Климчук були проведені різні види опитувань серед здобувачів освіти щодо формування здорового способу життя та попередження насильства, щодо торгівлі людьми; організовано тематичні години спілкування, тренінги та інші форми роботи на правову тематику.

Упродовж 2023-2024 навчального року ряд проведених заходів було спрямовано на благодійну діяльність. Значну частину такої роботи організовано на підтримку ЗСУ. Так, упродовж року організовано благодійну акцію „Замість квітів – гроші на ЗСУ”, виготовлення вітальних листівок із Днем захисника і захисниць для передачі в зону бойових дій, благодійні ярмарки „Разом до Перемоги” ( на придбання дронів, тепловізорів, ремонт автомобілів тощо), колективну творчу справу „Краплинки любові для захисників” (виготовлення валентинок для захисників, ляльок-мотанок, малюнків, листів, „зігрівайок”, шкарпеток), виготовлення вітальних Великодніх листівок, сувенірів, написання листів, малюнків для бійців ЗСУ (передано через БФ „Руєвіт”, „Броня нації”), збір коштів та передачу подарунків, листівок для добровольчого батальйону „Госпітальєри”, благодійні акції „Добро на Різдво”, „Великодній подарунок” (збір „смаколиків” та

підготовка подарунків для батьків учнів нашого закладу, які захищають Україну) та інші.

Окрім того, увесь колектив узяв активну участь в акціях на підтримку дітей із деокупованих територій; дітей, які знаходяться в зоні бойових дій, зокрема: в акції „Нехай доброта у світі більшає” (збір книг, канцтоварів для дітей Миколаївщини та Херсонщини) у рамках Дня добра, в акції „Великодні подарунки ровесникам з деокупованих міст”.

У цілому до таких акцій залучено коштів на суму 568 270 гривень.

Із дотриманням відповідних правил безпеки в умовах воєнного часу класними керівниками впродовж 2023-2024 навчального року були організовані різнопланові тематичні екскурсії для дітей мальовничими та історичними місцями України; в музеї, культурно-мистецькі, профорієнтаційні, правові заклади м. Рівного.

Учителі біології активно долучали дітей до участі в різноманітних екологічних конкурсах, у багатьох із яких школярі стали переможцями. Учні взяли активну участь у шкільних природоохоронних акціях: „Посади рослину”, „Посади дерево”, у проєкті „Квіти для шкіл”.

Важливого значення надавалося організації дозвілля школярів. У закладі функціонувало 5 гуртків різноманітного спрямування. На базі ліцею працювали філіали спортивної школи (футбол, баскетбол, тхеквондо, флорбол, лакрос), музичної школи, центру національно-патріотичного виховання. Традиційним стало ліцеї проведення творчих майстер-класів. Заклад тісно співпрацював із Всеукраїнською фундацією „Захист прав дітей”, за участю яких були організовані різнопланові спортивні заходи, тематичні тренінги, години спілкування тощо з учнями ліцею.

Упродовж навчального року педагогами-організаторами В. Жежук та О. Жежук було чітко організовано роботу учкому закладу. За участю представників шкільного самоврядування проведено чимало цікавих заходів, зокрема: онлайн-вітання „3 Днем знань”, відеовітання „3 Днем працівників освіти”, зустрічі із військовими: з госпітальєром „Тімом”, Юрієм Яцикою та з добровольцем Т. Обоїстою (до Дня українського добровольця), благодійний проєкт – фестиваль-ярмарок „Різдво на Боярці”, екскурсії до куточку Героїв Небесної Сотні, вечір пам'яті „У наших серцях назавжди” (присвячений пам'яті загиблих випускників і батьків учнів ліцею), зустріч Чернівецької команди, учасників Всеукраїнської олімпіади, вечір пам'яті „Загиблим Героям-випускникам присвячується”, відкриття тренажерного майданчику пам'яті загиблого Героя України Кулика Олександра, фестиваль-конкурс „Школа має таланти”, свято до Дня матері „У кожного в житті своя любов, та мамину любов не замінити”, підготовка інформдайджестів до різних історичних та пам'ятних дат. Окрім цього, у цьому році продовжено проєкт „Успішна школа – через ефективне самоврядування” (створення куточку відпочинку для учнів ліцею).

Творчою командою педагогів ліцею (заступником директора з виховної роботи, педагогом-організатором, керівником професійної спільноти класних керівників ліцею, класними керівниками 6-их класів) було підготовлено засідання педагогічної майстерні класного керівника „Роль класного керівника у формуванні безпечного освітнього середовища, що належить дітям” для класних керівників 6-их класів освітніх закладів міста.

### **Покращення матеріально-технічної бази**

Замінено освітлення в кабінетах №303,304,402,408,416 та рекреаціях з 2 по 4 поверх .

За кошти місцевого бюджету у червні – липні планується ремонт теплової мережі в блоці шестирічок ( 92000 грн), засоби навчання для класів НУШ ( 83000 грн).

#### ***За кошти батьків було придбано:***

шкільна дошка в каб. 213- 7800 грн. ;

телевізор в каб. 305 – 5500 грн;

телевізор в каб. 207 – 9648 грн.

#### ***Звіт ГО «Наша школа-27»:***

Надходження -28696 грн.

Витрати – 24034,38 грн.

сантехнічне обладнання , канцтовари, призи на свято «Знань і талантів», підсумки рапортів, мережеве обладнання, господарчі матеріали.

Більш детальний звіт розміщено на сайті ліцею.

#### ***Спонсорські кошти:***

сітка для воріт – 2600 грн;

футбольні м'ячі – 2000 грн;

два б/у комп'ютери – 3000 грн;

тренажерний майданчик ( 4 тренажери) – 80000 грн.

В липні –серпні 2024 року планується проведення поточного ремонту приміщень та рекреацій ліцею .

#### ***Проблеми:***

капітальний ремонт 4-х вбиралень (початкова школа), капітальний ремонт службової вбиральні ( 1 поверх);

встановлення внутрішнього та зовнішнього відеоспостереження;

ремонт сходів;

капітальний ремонт актової зали.

Додаток 1

**Участь учителів ліцею  
у різних формах методичної роботи  
2023-2024 н.р.**

| № з/п                             | Назва заходу                                                                                                                          | ПІБ вчителя | Місце проведення         | Дата проведення |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|
| Методичні заходи. Фахові конкурси |                                                                                                                                       |             |                          |                 |
| 1.                                | IV Міжнародний конкурс для вчителів закладів ЗЗСО та освітніх установ української діаспори «Українознавчі аспекти освітнього процесу» | М. Ібіш     | МОН України,<br>II місце | Грудень, 2023   |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                     |                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 2. | Обласний інтернет-фестиваль методичних розробок із питань створення безпечного освітнього середовища                 | І. Бачинська,<br>В. Жежук,<br>О. Мельникович,<br>В. Климчук,<br>Т. Демчук                                                          | РОППО               | Листопад,<br>2023 |
| 3. | Регіональна науково-практична конференція «Історичний досвід колективного музикування»                               | Н. Нагорна                                                                                                                         | РОППО               | Лютий,<br>2023    |
| 4. | Міський філологічний EdSpace «Компетентнісні виміри сучасного уроку»                                                 | С. Банькова                                                                                                                        | РЛ №13              | Жовтень,<br>2023  |
| 5. | Міське засідання професійної спільноти: філологічні арабески «ІІІ + творчий учитель = сучасний урок»                 | С. Сметаніна                                                                                                                       | РЛ №27              | Лютий,<br>2024    |
| 6. | Засідання міської педагогічної майстерні класного керівника 6 класу                                                  | І. Бачинська,<br>О. Загура,<br>В. Жежук,<br>І. Заяць,<br>Н. Малик,<br>Л. Шинкарук,<br>О. Мельникович,<br>Н. Цехмestрук, В. Климчук | РЛ №27              | Жовтень,<br>2023  |
| 7. | Музично-танцювальна майстерка «Формування інтеркультурної компетентності здобувачів освіти»                          | Н. Нагорна                                                                                                                         | РЛ №24              | Лютий,<br>2024    |
| 8. | Майстерка «Інтерактивні технології як форма розвитку навичок комунікації та взаємодії на уроках музичного мистецтва» | О. Марчак                                                                                                                          | Квасилівський ліцей | Жовтень,<br>2023  |
| 9. | Майстерка «Інтерактивні технології як форма розвитку навичок комунікації та взаємодії на уроках музичного мистецтва» | Н. Нагорна                                                                                                                         | Квасилівський ліцей | Жовтень,<br>2023  |
| 10 | Педрада-EdCamp-конференція «Реалізація компетентнісного підходу у вимірі сьогодення»                                 | В. Кравчук,<br>С. Сметаніна,<br>В. Климчук,<br>О. Мельникович,<br>О. Вознюк,<br>Т. Остапіна,                                       | РЛ № 27             | Грудень,<br>2023  |

|  |  |                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | І. Заяць,<br>Н. Зварич,<br>І. Забейда,<br>П. Гаврилюк,<br>Ю. Наконечний,<br>Ю Кощей,<br>В. Климчук,<br>Л. Кулик,<br>А. Басюк,<br>Н. Нагорна |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Участь педагогів в освітніх проєктах

| №  | ППП учителя                                               | Вид діяльності                                                                     |                 |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | С. Банькова<br>І. Бачинська                               | Експерт з питань<br>Інституційного<br>аудиту                                       | Сертифікат      |
| 2  | О. Андрійчук<br>О. Антонюк                                | Експерти з питань<br>сертифікації<br>вчителів<br>початкових класів                 | Сертифікат      |
| 3  | С. Банькова<br>Т. Кондратюк                               | Експерти з питань<br>сертифікації<br>вчителів<br>української мови і<br>літератури  | Сертифікат      |
| 4. | С. Сметаніна<br>Л. Красновська<br>Т. Остапіна             | Тренери НУШ                                                                        | Сертифікат      |
| 5. | А. Маркевич                                               | Обласна школа<br>технологічної<br>майстерності                                     | Учасник школи   |
| 6. | Т. Кондратюк<br>В. Кравчук                                | Всеукраїнський<br>проєкт «Вивчай та<br>розрізняй:<br>інфо-медійна<br>грамотність». | Учасник проєкту |
| 7. | Б. Харів<br>Л. Красновська<br>А. Маркевич<br>І. Бачинська | Члени журі<br>предметних<br>олімпіад,                                              | Наказ           |

|     |                                                         |                                          |               |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
|     | С. Сметаніна<br>О. Поворожнюк<br>Г. Дяченко             | конкурсів, фахових конкурсів.            |               |
| 8.  | С. Сметаніна<br>С. Дяба                                 | Персональний блог                        |               |
| 9.  | Т. Демчук                                               | Член міської творчої групи бібліотекарів | Учасник групи |
| 10. | О. Андрійчук, О. Антонюк<br>С. Сметаніна, Н. Цехмestрук | Сертифікація                             | Сертифікат    |

## Додаток 2

**Результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу за напрямом «Педагогічна діяльність працівників закладу освіти»**

| Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Результати спостережень, вивчень та опитувань |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Рівневе та бальне оцінювання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Критерій</b> 3.1.1. Планування педагогічними працівниками діяльності, аналіз її результативності                                                                                                                             | 3.1.1.1. Педагог, які планують свою діяльність. У них наявне календарно-тематичне планування, розроблене самостійно, відповідно до освітньої програми, з урахуванням мети, індивідуальних особливостей учнів та особливостей ліцею. Коригують календарно-тематичне планування в разі потреби. | <p>Переважна більшість вчителів закладу розробляє календарно-тематичні плани на основі навчальної програми та аналізує ефективність його виконання. Розробляє навчальні програми на основі модельних. Переважна більшість вчителів аналізує результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання та враховує результати аналізу при подальшому плануванні роботи.</p> <p><b><u>Результати анкетування</u></b></p> <p>В анкетах педагоги зазначили, якими джерелами/ресурсами користуються</p> |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    | <p>при розробленні календарно-тематичного планування: зразки, що пропонуються фаховими виданнями – 54,8%; розробки з інтернет-сайтів і блогів, що стосуються викладання конкретного предмету – 50 %; рекомендації Міністерства освіти і науки України – 90,5%; досвід, запозичений у колег – 21,4%; спільна робота з колегами – 69%; власний досвід – 66,7%.</p> <p><b>Достатній рівень-4 бали</b></p> |
| <p><b>Критерій 3.1.2.</b> Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</p> | <p>3.1.2.1. Педагогічні працівники, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.</p> | <p>Переважає більшість педагогів під час проведення навчальних занять та в позаурочний час спрямовують свою діяльність на формування і розвиток в учнів ключових і предметних компетентностей.</p> <p><b>Достатній рівень-4 бали</b></p>                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Критерій 3.1.3.</b> Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</p>                               | <p>3.1.3.1. Педагогічні працівники, які беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність</p> | <p>Учителі надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії. Разом з батьками вони розробляють індивідуальний план (індивідуальний графік), індивідуальну програму розвитку діяльності для учнів, у якій передбачено консультування, індивідуальну підтримку учнів, визначення часових рамок опанування навчального матеріалу, терміни та вимоги до оцінювання.</p> <p><b>Високий рівень- 5 балів</b></p> |
| <p><b>Критерій 3.1.4.</b> Створення та/або використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів (електронні презентації, відео матеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)</p> | <p>3.1.4.1. Педагогічні працівники, які створюють та використовують власні освітні ресурси, розробляють дидактичні матеріали, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні</p>                                                             | <p>Менше половини педагогічних працівників закладу створює та використовує власні освітні ресурси, частина оприлюднює свої розробки на електронних ресурсах, частина – на паперових.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | розробки                                                                              | <p><b><u>Результати анкетування</u></b></p> <p>Під час опитування працівники закладу зазначили, що поширюють власний педагогічний досвід таким чином: 50% – у матеріалах та виступах; 40,3% – на освітніх онлайн платформах; 27,8% – публікації на сайті ліцею; 14% – у фахових виданнях; 6,9% – у блогах; 25% – у професійних спільнотах соціальних мереж; 1,4% – участь у фахових конкурсах, під час засідань професійних спільнот, педагогічних рад, під час проведення показових уроків. Однак 18,1% педагогів не мають оприлюднених розробок.</p> <p><b><u>Потребує покращення-бали</u></b> <b>3</b></p> |
| <b>Критерій 3.1.5.</b> Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти в процесі їх навчання, виховання та розвитку | 3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст навчального предмета (курсу), інтегрованих | Більшість учителів використовує зміст предмету для формування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | змістових ліній для формування суспільних цінностей                                                                                                                                                   | суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі навчання, виховання та розвитку; розвиває навички співпраці та культуру командної роботи.<br><b>Достатній рівень- 4 бали</b>                      |
| <b>Критерій</b><br>педагогічними працівниками інформаційно- комунікаційних технологій в освітньому процесі                                                               | <b>3.1.6. Використання</b><br>3.1.6.1. Педагогічні працівники, які застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, зокрема для організації дистанційного навчання. | Під час проведення навчальних занять. більшість педагогічних працівників використовує інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі.<br><b>Достатній рівень- 4 бали</b>                              |
| <b>Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, зокрема щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 3.2.1.1. Педагогічні Працівники закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї педагогічної майстерності                                                             | Усі педагогічні працівники закладу забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, потреб учнів. Для |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>чіткості і системності роботи педагоги уклали перспективний план підвищення кваліфікації.</p> <p><b><u>Результати анкетування</u></b></p> <p>Педагоги обирають таку тематику для професійного зростання:</p> <p>20% - методичні аспекти викладання предмету; 20% - використання ІКТ; 12,5 % - форми організації освітнього процесу; 12,4 % - організація інклюзивної форми навчання; 11% - безпечне освітнє середовище; 9% - формування у здобувачів освіти громадянської позиції.</p> <p>Педагоги підвищували кваліфікацію за такими формами:</p> <p>66 (94,5%) – курси РОППО;</p> <p>63 (87, 5%) – самоосвіта;</p> <p>37 (52%) – онлайн-курси, методичні семінари;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     | 34 (47) – вебінари;<br>30 (42%) –<br>тренінги,<br>майстер-класи;<br>17 (24 %) –<br>конференції.<br><b>Достатній рівень</b><br><b>– 4 бали</b>                                                                                                                                                           |
| 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти | 3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти | Окремі працівники закладу залучалися до експертної роботи щодо експертизи підручників та навчальних посібників, деякі вчителі закладу публікують свої методичні розробки у фахових виданнях та створюють методичні розробки.<br>4 педагоги закладу є сертифікованим.<br><b>Середній рівень – 3 бали</b> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | 3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність, реалізують освітні проекти, експертну діяльність у сфері повної загальної середньої освіти | У закладі є вчителі, які є експертами з питань проведення інституційного аудиту (2 педагоги), експертами з питань сертифікації педпрацівників ( 4 вчитель), 2 сертифіковані тренери для навчання з метою підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти.<br><i>Достатній рівень – 4 бали</i> |
| <b>Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти –</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства                                       | 3.3.1.1. Здобувачі освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі.                                        | <u><b>Результати анкетування</b></u><br>У анкетах здобувачі освіти зазначили: 55,6 % - їхня думка завжди заслуховується і в повній мірі враховується вчителями, 33, 8 % – враховується з окремих предметів;<br><u><b>Потребує покращення- 3 бали</b></u>                                                                                                  |
|                                                                                                             | 3.3.1.2. Педагогічні працівники, які                                                                                                                          | Більшість педагогів буде освітній                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу | процес на засадах педагогіки партнерства, що дозволяє стати педагогам і учням повноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. Учителі забезпечують педагогіку партнерства зі здобувачами освіти, застосовуючи особистісно орієнтований підхід.<br><b>Достатній рівень – 4 бали</b> |
| 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок | 3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах              | Більшість педагогів тісно співпрацює з батьками: надають індивідуальні консультації, розробляють методичні рекомендації, забезпечують батьків відповідними методичними посібниками, долучають батьків до участі в освітньому процесі, а також до прийняття рішень, що стосуються навчання і розвитку дітей.   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b><u>Результати анкетування</u></b></p> <p>Під час анкетування на запитання про те, чи забезпечують зворотній зв'язок із Вами педагоги закладу, батьки відповіли: так, завжди- 47,4%; переважно так-30%; іноді-17,3%; ні, ніколи –5 %.</p> <p>На запитання «На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною» батьки дали наступні відповіді: директора-7,9%; заступника директора-6,1%; класного керівника-94,4%; шкільного психолога-10,7%; педагогів-8,9%; інших батьків-11,2%.</p> <p>У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти: батьківські збори-53,3%;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    | інформація класного керівника-80,4%; спільноти в соціальних мережах -23,8%; сайт-15,4%.<br><b>Середній рівень– 3 бали</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці, взаємовідвідування | 3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо) | У закладі налагоджено професійну співпрацю, діють професійні методичні спільноти, реалізуються проекти, практикується наставництво. Для молодих педагогів організовано роботу школи педагогічного зростання. Однак недостатньо організовано взаємовідвідування. На сайті ліцею є розділ де розміщується інформація про методичну роботу закладу, про освітні ресурси для вчителів.<br><b><u>Результати анкетування</u></b><br>Психологічний клімат ліцею сприяє співпраці педагогів. |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Атмосфера доброзичливості сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Так вважає 92% педагогів. Переважно так – 8% педагогів.</p> <p><b><i>Достатній рівень- 4 бали</i></b></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності**

|                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. Педагогічні працівники під час Провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності | 3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності | <p>На заняттях більшість учителів акцентують увагу на самостійності виконання завдань, нагадують про академічну доброчесність. Однак, тільки деякі педагоги вказують на джерела інформації та авторство використаних на уроці освітніх ресурсів.</p> <p><b><u>Результати анкетування</u></b></p> <p>Під час анкетування на запитання «Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                        | <p>вчителі відповіли: 65% - унеможливлую списування (добираю відповідні завдання, застосовую індивідуальні варіанти завдань); 72% - проводжу бесіди відповідної тематики з учнями та їхніми батьками; 35% - знайомлю з основами авторського права.</p> <p><b>Достатній рівень - 4 бали</b></p> |
| 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями | 3.4.2.1. Педагогічні працівники, які інформують учнів про правила дотримання академічної доброчесності | <p>В основному у закладі освіти учні отримують інформацію щодо дотримання принципів академічної доброчесності. На уроках більшість вчителів акцентують увагу на цінності самостійного виконання завдань, добирають вправи, що унеможливлюють списування. Деякі педагоги вказують джерело</p>   |

|                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |  | <p>інформації, авторство.</p> <p><b><u>Результати анкетування</u></b></p> <p>Під час анкетування на питання «Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?» учні відповіли: (можливо обрати декілька варіантів відповідей) так, регулярно проводяться-23,8%; так, але нерегулярно-35%; тільки на початку навчального року-11,3%; подібні заходи не проводились-15%.</p> <p><b><i>Достатній рівень-4 бали</i></b></p> |
| <p><b><i>Загальна оцінка: достатній рівень –4 бали.</i></b></p> <p><b><u>Рекомендації:</u></b></p> <p><b>1. Адміністрації закладу:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

1.1. Сприяти здійсненню педагогічними працівниками інноваційної освітньої діяльності, реалізації освітніх проєктів, участі в освітніх проєктах, дослідно-експериментальній роботі.

1.2. Заохочувати педагогів до створення та використання власних освітніх ресурсів, оприлюднення їх на освітніх інформаційних сайтах та у фахових виданнях.

1.3. З метою налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти рекомендувати педагогічним працівникам діяти на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі.

1.4. Забезпечувати тісну співпрацю з батьками: надають індивідуальні консультації, розробляти методичні рекомендації, забезпечувати батьків відповідними методичними посібниками, долучати батьків до участі в освітньому процесі, а також до прийняття рішень, що стосуються навчання і розвитку дітей.

**2. Керівникам професійних спільнот** при плануванні діяльності передбачити питання:

- використання форм роботи, спрямованих на формування партнерських взаємин;
- організація взаємовідвідування уроків.

**3. Педагогічним працівникам:**

3.1. Брати участь у участі в освітніх проєктах, дослідно-експериментальній роботі.

3.2. Створювати та використовувати власні освітні ресурси, розробляти дидактичні матеріали, оприлюднювати методичні розробки на освітніх інформаційних сайтах та у фахових виданнях.

3.3. Забезпечувати тісну співпрацю з батьками здобувачів освіти, надавати індивідуальні консультації, розробляти методичні рекомендації, забезпечувати батьків відповідними методичними посібниками, долучати батьків до участі в освітньому процесі.

3.4. Вести активну просвітницьку роботу щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності.

3.5. Діяти на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі.

3.6. Здійснювати взаємовідвідування уроків та звітуватися про це на засіданнях професійних спільнот.

Додаток 3

**Призери II (районного) етапу  
Всеукраїнських учнівських олімпіад  
із навчальних предметів  
у 2023-2024 н.р.**

**математика**

| №<br>п/п | Прізвище, ім'я    | Клас | Місце | Учитель        |
|----------|-------------------|------|-------|----------------|
| 1        | Яковлева Поліна   | 6-Д  | II    | Заяць І. С.    |
| 2        | Євчук Ольга       | 7-Г  | III   | Шатохіна Г. В. |
| 3        | Пузиченко Захар   | 8-В  | III   | Помнітц С. З.  |
| 4        | Кудінов Нікіта    | 9-Г  | II    | Лагоднюк В. А. |
| 5        | Борисюк Олександр | 10-А | III   | Шатохіна Г. В. |

**географія**

| №<br>п/п | Прізвище, ім'я      | Клас | Місце | Учитель      |
|----------|---------------------|------|-------|--------------|
| 6        | Мовчанюк Анастасія  | 9-Г  | I     | Дяченко Г.М. |
| 7        | Перепетайлова Дар'я | 8-А  | III   | Дяченко Г.М. |

|   |                     |      |    |              |
|---|---------------------|------|----|--------------|
| 8 | Бобровницька Дарина | 10-В | II | Дяченко Г.М. |
|---|---------------------|------|----|--------------|

**астрономія**

| № | Прізвище, ім'я       | Клас | Місце | Учитель                     |
|---|----------------------|------|-------|-----------------------------|
| 9 | Круліковський Максим | 11-Б | I     | Харів Б. Я.<br>Мохнар О. В. |

**економіка**

| №  | Прізвище, ім'я     | Клас | Місце | Учитель                         |
|----|--------------------|------|-------|---------------------------------|
| 10 | Кудінов Нікіта     | 9-Г  | II    | Харів Б. Я.                     |
| 11 | Борисюк Володимир  | 9-Г  | III   | Харів Б. Я.<br>Якимчук О. В.    |
| 12 | Мателешко Олеся    | 10-Б | III   | Харів Б. Я.<br>Якимчук О. В.    |
| 13 | Собчук Анастасія   | 11-Б | I     | Харів Б.Я.,<br>Красновська Л.О. |
| 14 | Окуневич Анастасія | 11-Б | III   | Харів Б.Я.<br>Красновська Л.О.  |

**англійська мова**

| № п/п | Прізвище, ім'я     | Клас | Місце | Учитель      |
|-------|--------------------|------|-------|--------------|
| 15    | Антонюк Дарина     | 9-Г  | II    | Загура О. В. |
| 16    | Сметанюк Олександр | 10-А | III   | Загура О. В. |
| 17    | Окуневич Анастасія | 11-Б | III   | Савюк О. Є.  |

**фізика**

| № п/п | Прізвище, ім'я      | Клас | Місце | Учитель       |
|-------|---------------------|------|-------|---------------|
| 18    | Перепетайлова Дар'я | 8-А  | III   | Пирогова Н.В. |

**українська мова та література**

| № п/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Клас | Місце | Вчитель         |
|-------|-----------------------------|------|-------|-----------------|
| 19    | Волошина Вікторія           | 7-Г  | III   | Кондратюк Т. В. |
| 20    | Горбатюк Денис              | 8-А  | III   | Кондратюк Т. В. |
| 21    | Мовчанюк Анастасія          | 9-Г  | III   | Сметаніна С. В. |
| 22    | Сисонюк Іванна              | 11-А | III   | Коваль Л. С.    |

**історія**

| № п/п | Прізвище, ім'я     | Клас | Місце | Вчитель       |
|-------|--------------------|------|-------|---------------|
| 24    | Миронець Владислав | 9-А  | II    | Яровка О. А.  |
| 24    | Семеренко Ангеліна | 10-В | II    | Антонюк С. В. |

**«Знавці Біблії»**

| № | Прізвище, ім'я | Клас | Місце | Вчитель |
|---|----------------|------|-------|---------|
|---|----------------|------|-------|---------|

|     |                |     |    |   |
|-----|----------------|-----|----|---|
| п/п |                |     |    |   |
| 25  | Шумська Мілена | 5-Б | II | - |

**Всеукраїнська інтернет-олімпіада  
з математики**

| №<br>п/п | Прізвище, ім'я     | Клас | Місце | Вчитель      |
|----------|--------------------|------|-------|--------------|
| 26       | Діжурко Соломія    | 7-В  | II    | Зварич Н. Д. |
| 27       | Червук Марк        | 7-В  | II    | Зварич Н. Д. |
| 28       | Троневи́ч Євге́нія | 7-В  | III   | Зварич Н. Д. |
| 29       | Мороз Руслана      | 7-А  | II    | Герук Ю. П.  |

**Всеукраїнська учнівська інтернет-олімпіада  
з економіки**

| №<br>п/п | Прізвище, ім'я  | Клас | Місце                          | Вчитель       |
|----------|-----------------|------|--------------------------------|---------------|
| 30       | Мателешко Олеся | 10-Б | Диплом<br>фіналіста            | Якимчук О. В. |
| 31       | Гордійчук Вадим | 10-В | Учасник<br>фінального<br>етапу | Якимчук О. В. |

**Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»  
з інформатики**

| №<br>п/п | Прізвище, ім'я   | Клас | Місце | Учитель       |
|----------|------------------|------|-------|---------------|
| 31       | Парипа Юрій      | 5-Г  | I     | Якимчук О. В. |
| 32       | Бриський Даниїл  | 5- В | I     | Якимчук О. В. |
| 33       | Радіонов Ярослав | 5- Г | I     | Якимчук О. В. |

**Призери III (обласного) етапу  
Всеукраїнських учнівських олімпіад  
із навчальних предметів**

економіка

| № | Прізвище, ім'я     | Клас | Місце | Учитель                         |
|---|--------------------|------|-------|---------------------------------|
| 1 | Борисюк Володимир  | 9-Г  | II    | Харів Б. Я.<br>Якимчук О. В.    |
| 2 | Мателешко Олеся    | 10-Б | II    | Харів Б. Я.<br>Якимчук О. В.    |
| 3 | Собчук Анастасія   | 11-Б | I     | Харів Б.Я.,<br>Красновська Л.О. |
| 4 | Окуневич Анастасія | 11-Б | II    | Харів Б.Я.<br>Красновська Л.О.  |

## українська мова і література

| № п/п | Прізвище, ім'я     | Клас | Місце | Учитель         |
|-------|--------------------|------|-------|-----------------|
| 5     | Мовчанюк Анастасія | 9-Г  | I     | Сметаніна С. В. |

## астрономія

| № | Прізвище, ім'я       | Клас | Місце | Учитель                     |
|---|----------------------|------|-------|-----------------------------|
| 6 | Круліковський Максим | 11-Б | III   | Харів Б. Я.<br>Мохнар О. В. |

**Призери IV (всеукраїнського) етапу  
Всеукраїнських учнівських олімпіад  
із навчальних предметів  
українська мова і література**

| № п/п | Прізвище, ім'я     | Клас | Місце | Учитель         |
|-------|--------------------|------|-------|-----------------|
| 1     | Мовчанюк Анастасія | 9-Г  | II    | Сметаніна С. В. |

Додаток 4

**Призери I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідних робіт МАН**

| № | Прізвище, ім'я<br>учня | Клас | Секція                | Міс<br>це | Учитель      |
|---|------------------------|------|-----------------------|-----------|--------------|
| 1 | Самоїл Іванна          | 11-А | Літературна творчість | II        | Коваль Л. С. |
| 2 | Сметанюк<br>Олександр  | 10-А | Зарубіжна література  | I         | Вознюк О. В. |

|   |                    |      |                      |            |              |
|---|--------------------|------|----------------------|------------|--------------|
| 3 | Мовчанюк Анастасія | 9-Г  | Зарубіжна література | II         | Вознюк О. В. |
| 4 | Мателешко Олеся    | 10-Б | Зарубіжна література | Под<br>яка | Вознюк О. В. |

**Призери II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідних робіт МАН**

| № | Прізвище, ім'я<br>учня | Клас | Секція                                           | Міс<br>це   | Учитель       |
|---|------------------------|------|--------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1 | Мовчанюк Анастасія     | 9-Г  | Зарубіжна література                             | I           | Вознюк О. В.  |
| 2 | Малюнос Анна           | 10-А | Зарубіжна література                             | II          | Вознюк О. В.  |
| 3 | Семеренко Ангеліна     | 10-В | Прикладна математика                             | III         | Помнітц С. З. |
| 4 | Мателешко Олеся        | 10-Б | Прикладна<br>макроекономіка та<br>мікроекономіка | III         | Гурток МАН    |
| 5 | Самоїл Іванна          | 11-А | Літературна творчість                            | III         | Коваль Л. С.  |
|   | Сметанюк Олександр     | 10-А | Зарубіжна література                             | учас<br>ник | Вознюк О. В.  |
|   | Бобровницька<br>Дарина | 10-В | Прикладна математика                             | учас<br>ник | Помнітц С. З. |
|   | Черній Дарина          | 9-А  | Теорія, історія<br>мистецтв та<br>арткритика     | учас<br>ник |               |
|   | Ковба Дарина           | 11-А | Журналістика                                     | учас<br>ник | Коваль Л. С.  |

**Призери III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідних робіт МАН**

| № | Прізвище, ім'я<br>учня | Клас | Секція               | Міс<br>це | Учитель      |
|---|------------------------|------|----------------------|-----------|--------------|
| 1 | Мовчанюк Анастасія     | 9-Г  | Зарубіжна література | I         | Вознюк О. В. |

Додаток 5

**Участь в інтелектуальних, мистецьких та спортивних конкурсах**

| №<br>п/п | Назва конкурсу | Місце | Прізвище та ім'я учня | Клас | ПІБ вчителя |
|----------|----------------|-------|-----------------------|------|-------------|
|----------|----------------|-------|-----------------------|------|-------------|

|   |                                                                                          |     |                                                          |                     |                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1 | XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (міжшкільний етап)        | II  | Брижицька Софія                                          | 4-А                 | Андрійчук О. С.  |
| 2 | XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика проміжний (районний) етап | III | Брижицька Софія                                          | 4-А                 | Андрійчук О. С.  |
| 3 | Міський етап обласного дистанційного конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники»  | III | Успенська Емілія                                         | 9-Б                 | Коверзнева Л. Р. |
| 4 | VIII Всеукраїнська наукова шкільна конференція «Крок у науку»                            |     | Мовчанюк Анастасія<br>Малюнос Анна<br>Сметанюк Олександр | 9-Г<br>10-А<br>10-А | Вознюк О. В.     |
| 5 | XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки»            |     | Мовчанюк Анастасія<br>Малюнос Анна<br>Сметанюк Олександр | 9-Г<br>10-А<br>10-А | Вознюк О. В.     |
| 6 | Науково-практична конференція «МАНівський десант»                                        |     | Мовчанюк Анастасія                                       | 9-Г                 | Вознюк О.В.      |
| 7 | Міський етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна»           | III | Шовкопляс Катерина                                       | 9-В                 | Яровка О. А.     |

|    |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                  |      |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
| 8  | II етап<br>Всеукраїнського<br>конкурсу учнівської<br>творчості,<br>присвяченого<br>Шевченківським<br>дням, під гаслом<br>«Об'єднаймося ж,<br>брати мої» | III | <b>Номінація</b><br><b>«Література»</b><br>Рожко Людмила                                         | 11-А | Коваль Л. С.     |
|    |                                                                                                                                                         | III | <b>Номінація</b><br><b>«Образотворче</b><br><b>мистецтво»</b><br>Ярицька Анна                    | 6-Г  | Гук Ж. О.        |
|    |                                                                                                                                                         | III | <b>«Декоративно-приклад</b><br><b>не мистецтво»</b><br>Круліковська Марія                        | 11-Б | Однорог О. В.    |
|    |                                                                                                                                                         | III | Мамонова Яніна                                                                                   | 6-В  | Однорог О. В.    |
|    |                                                                                                                                                         | III | Максимова Марія                                                                                  | 6-В  | Однорог О. В.    |
| 9  | Міський заочний<br>гуманітарний<br>конкурс «Космічні<br>фантазії»                                                                                       | II  | <b>Номінація</b><br><b>«Література та</b><br><b>журналістика»</b><br>Матюшок Владислав           | 5-Б  | Коверзнева Л. Р. |
|    |                                                                                                                                                         | I   | Старчевська Олександра                                                                           | 9-Б  | Коверзнева Л. Р. |
|    |                                                                                                                                                         | III | <b>Номінація</b><br><b>«Образотворче</b><br><b>мистецтво»</b><br><b>«Графіка»</b><br>Сукач Софія | 6-Г  | Гук Ж.О.         |
|    |                                                                                                                                                         | III | <b>«Живопис»</b><br>Білуха Ігор                                                                  | 6-А  | Гук Ж. О.        |
| 10 | II етап обласного<br>конкурсу дитячого<br>малюнка «Україна<br>без корупції»                                                                             | III | Мороз Руслана                                                                                    | 7-А  | Гук Ж. О.        |
| 11 | Обласний етап<br>Всеукраїнської<br>виставки-конкурсу<br>«Новорічний<br>сувенір»                                                                         | I   | Круліковська Марія                                                                               | 11-Б | Однорог О.В.     |
|    |                                                                                                                                                         | I   | Мамонова Яна                                                                                     | 6-В  | Однорог О.В.     |
|    |                                                                                                                                                         | I   | Максимова Марія                                                                                  | 6-В  | Однорог О. В.    |

|                                      |                                                                                                                        |             |                                                                      |            |                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| 12                                   | Міська<br>виставка-конкурс<br>декоративно-ужитко<br>вого і<br>образотворчого<br>мистецтва «Знай і<br>любуй свій край»  | II          | <b>Номінація</b><br><b>«Лялька-мотанка»</b><br>Сукач Валентина       | 4-Г        | Однорог О.В.               |
|                                      |                                                                                                                        | II          | Сукач Софія                                                          | 6-Г        | Однорог О. В.              |
|                                      |                                                                                                                        | I           | <b>Номінація «В'язання<br/>гачком»</b><br>Круліковська Марія         | 11-Б       | Однорог О.В.               |
|                                      |                                                                                                                        | I           | <b>Номінація «Великодній<br/>сувенір»</b><br>Синиця Софія            | 10-В       | Однорог О.В.               |
|                                      |                                                                                                                        | I           | <b>Номінація «Бісероплетіння»</b><br>Мателешко Олеся                 | 10-Б       | Однорог О. В.              |
|                                      |                                                                                                                        | III         | <b>Номінація «Вязання<br/>гачком»</b><br>Фурсяк Іванна               | 9-Г        | Котик Л. П.                |
|                                      |                                                                                                                        | I<br>III    | <b>Номінація «Ізонитка»</b><br>Кухарчук Анастасія<br>Костюк Вероніка | 6-Б<br>5-Б | Котик Л. П.<br>Котик Л. П. |
| 13                                   | Обласна<br>виставка-конкурс<br>декоративно-ужитко<br>вого і<br>образотворчого<br>мистецтва «Знай і<br>любуй свій край» | III         | <b>Номінація «В'язання<br/>гачком»</b><br>Круліковська Марія         | 11-Б       | Однорог О.В.               |
| 14                                   | IV Всеукраїнський<br>конкурс<br>образотворчого<br>мистецтва «Квітуча<br>фантазія»                                      | учасн<br>ик | Козак Зоряна                                                         | 6-Д        | Гук Ж.О.                   |
| <b>Мистецькі природничі конкурси</b> |                                                                                                                        |             |                                                                      |            |                            |

|    |                                                                 |                                               |                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Міський конкурс малюнка «Яскравий світ коралових рифів» (ПДМ)   | II<br>II<br>II<br>III                         | Мороз Руслана<br>Яковлева Поліна<br>Єфімчук Анна<br>Чумко Аліса                                                                       | 7-А<br>6-Д<br>7-А<br>5-А                             | Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.                                                    |
| 16 | Міський конкурс малюнка «Великому киту – велике плавання» (ПДМ) | II<br>III<br>III<br>I<br>III                  | Новосад Ангеліна<br>Подлесна Анастасія<br>Бартошук Соломія<br>Шашкова Марія<br>Ящук Віра                                              | 7-Б<br>6-Б<br>5-Д<br>8-В<br>3-Б                      | Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Шпичак Л. С.<br>Подолець Л. Р.                               |
| 17 | Міський конкурс малюнка «Життя в лісах» (ПДМ)                   | III<br>I<br>III<br>III<br>III<br>I<br>I       | Якуб'як Мілана<br>Оніщук Арсен<br>Єремов Віталій<br>Зброжек Ольга<br>Ковальчук Максим<br>Шашкова Марія<br>Рожко Людмила               | 2-В<br>6-Д<br>7-Б<br>6-А<br>7-Б<br>8-В<br>11-А       | Однорог О. В.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Шпичак Л. С.<br>Жежук О.М.     |
| 18 | Міський конкурс малюнка «Намалюю світ тварин» (ПДМ)             | I<br>I<br>III<br>III<br>III<br>II<br>II<br>II | Боровець Дарія<br>Оніщук Арсен<br>Деркач Дар'я<br>Зброжек Ольга<br>Білуха Ігор<br>Козак Зоряна<br>Моїсєєва Софія<br>Киричук Анастасія | 7-А<br>6-Д<br>6-Д<br>6-А<br>6-А<br>6-Д<br>5-А<br>5-А | Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж.О.<br>Гук Ж. О.<br>Гук Ж. О. |
| 19 | Міський конкурс «Годівничка для синички»                        | III                                           | Пехотін Марко                                                                                                                         | 9-А                                                  |                                                                                                     |
| 20 | Міський квест «Дій за клімат» (ПДМ)                             | II                                            | Свінтозельська Наталія<br>Кольцюк Роман<br>Глаголев Іван                                                                              | 5-А                                                  | Маркевич А. М.                                                                                      |
| 21 | Міські відкриті змагання з судномодельювання                    | II                                            | Бобровницька Дарина                                                                                                                   | 10-В                                                 | МЦТУМ                                                                                               |

### Мистецькі конкурси

|                             |                                                                                           |              |                                                                                                                                                             |                                                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 22                          | I етап обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних переспівів «Вифлеємська зірка» | II<br><br>II | <b>Номінація «Соло»</b><br>Щеглюк Євгенія<br><br><b>Номінація «Хоровий колектив»</b><br>Хор «Веселкові нотки»                                               | 2-Г<br><br><b>30?</b><br>учнів<br>2-4-х<br>класів           | Нагорний І. М.<br><br>Нагорна Н. І. |
| 23                          | I етап обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка»                  | III          | <b>Номінація «Соло»</b><br>Волошин Максим                                                                                                                   | 9-Б                                                         | Нагорний І. М.                      |
| <b>Спортивні досягнення</b> |                                                                                           |              |                                                                                                                                                             |                                                             |                                     |
| 24                          | Рівненська обласна спартакіада серед допризовної молоді                                   | II           | Собчук Дмитро                                                                                                                                               | 10-Б                                                        | Плетюк В.С.                         |
| 25                          | Міський етап Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з баскетболу                      | I            | Петров Євгеній<br>Залевський Ілля<br>Чумак Роман<br>Пелех Богдан<br>Половніков Анатолій<br>Касков Єгор<br>Лешкевич Артем<br>Геворгян Арутюн<br>Ладуба Артем | 9-Б<br>9-Б<br>9-Б<br>9-В<br>9-В<br>9-Г<br>9-Г<br>8-А<br>7-Г | Чайка Ж. Л.                         |
| 26                          | Обласний етап Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з баскетболу                     | III          | Петров Євгеній<br>Чумак Роман<br>Пелех Богдан<br>Половніков Анатолій<br>Касков Єгор<br>Лешкевич Артем<br>Геворгян Арутюн<br>Ладуба Артем                    | 9-Б<br>9-Б<br>9-В<br>9-В<br>9-Г<br>9-Г<br>8-А<br>7-Г        | Чайка Ж. Л.                         |

|    |                                              |  |                  |      |  |
|----|----------------------------------------------|--|------------------|------|--|
| 27 | Кандидат у майстри спорту із плавання        |  | Романчук Іван    | 10-А |  |
|    | Кандидат у майстри спорту із плавання        |  | Демчук Олександр | 8-Б  |  |
|    | Кандидат у майстри спорту із фрістайлу       |  | Сорока Соломія   | 7-Б  |  |
|    | Майстер спорту із спортивної гімнастики      |  | Мороз Дарія      | 10-А |  |
|    | Кандидат у майстри спорту України зі спідвею |  | Лустюк Захар     | 8-Б  |  |
|    | Багаторазова чемпіонка України з софтболю    |  | Либак Анастасія  | 9-В  |  |
|    | Кандидат у майстри спорту із тхеквандо       |  | Пелех Богдан     | 9-В  |  |