

Звіт про діяльність педагогічного колективу за 2024-2025 н.р.

На 05 вересня 2024 року в ліцеї налічувалося 43 класи, у яких навчалося 1127 учнів. Станом на 02 червня 2025 року в ліцеї навчається 1121 учень. Навчання було організоване за такими формами: інституційна та індивідуальна (екстернатна – 56 учнів, сімейна – 8 учнів, педагогічний патронаж – 2 учні). На кінець навчального року в ліцеї був 71 випускник 11-х класів та 120 – 9-х класів. Також 3 учні 9 класу та 4 учні 11-того класу отримали свідоцтво з відзнакою. 42 учні 3-4, 5-8, 10 класів нагороджено Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

Учні 2-Г, 3-В, 4-В, 4-Г, 5-А, 6-Г, 7-В, 8-В, 8-Г 9-А, 10-Б навчалися за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». У школі створено 8 інклюзивних класів (1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Б, 4-Г, 6-Д, 7-Г), у яких навчається 14 учнів з особливими освітніми потребами.

У старшій школі профільне навчання здійснювалося за такими напрямками:

10-А, 11-А – філологічний (українська філологія);

10-Б, 11-Б – економічний;

10-В, 11-В – історичний.

Освітню програму ліцею реалізовано повністю.

Забезпечуючи освітній процес в умовах війни, адміністрація ліцею, вихователі та вчителі здійснювали системну та злагоджену роботу. Наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - усе це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року.

На виконання навчального та річного плану роботи ліцею, наказу по ліцеї 03.09.2025 № 107 «Про зміст, структуру і форми методичної роботи з педагогічними працівниками 2024-2025 н.р.», система методичної роботи в ліцеї у 2024-2025 н.р. здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи. Головне зусилля методичних структур було спрямоване на надання реальної, дієвої допомоги педагогам у реалізації сучасних підходів, створенні умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників та визначення власної освітньої траєкторії кожного педагога, а також на надання методичних рекомендацій педагогам щодо навчання в умовах війни. Уся методична робота планувалася і проводилася за результатами самоаналізу діяльності та з урахуванням сучасних освітніх потреб.

З метою підвищення методичного рівня вчителів у ліцеї проводилися інструктивно-методичні наради, колективні методичні заходи, передбачені річним планом. Важливу роль у зростанні методичної майстерності відіграють педагогічні ради, семінари, педагогічні читання, засідання у творчих групах тощо. Треба зазначити, що вони проводяться з використанням нетрадиційних активних форм та новітніх технологій, особливо практикується форма проведення засідань педагогічних рад - педрада-Edcamp-конференція, педрада-квест, педрада-творчий звіт, що сприяють активній участі педагогів. Саме на таких теоретико-практичних засіданнях удосконалюються інноваційна обізнаність і майстерність педагогів.

У структурі методичної роботи ліцею однією з пріоритетних форм діяльності є засідання професійних спільнот, метою яких є створення умов для самоосвіти вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності. У 2024-2025 н.р. працювало 8 професійних спільнот: учителів мовно-літературної та мистецької освітньої галузі; громадянської та історичної освітньої галузі; іншомовної освітньої галузі; математичної та природничої (фізика) освітньої галузі; технологічної та інформатичної освітньої галузі; природничої освітньої галузі та фізичної культури; початкової освітньої галузі; класних керівників. Засідання проводилися з використанням активних форм роботи. У практичній частині педагоги звітуються про самоосвіту, переглядають та обговорюють майстер-класи, уроки, презентації педагогів-новаторів, що сприяє підвищенню методичної компетенції вчителя. Щорічний аналіз роботи професійних спільнот свідчить про вдосконалення планування, форм і методів проведення як теоретичної, так і практичної частини засідань. Розроблена тематика та план проведення кожного засідання:

- Особливості організації освітнього процесу в 2024-2025 н.р. та реалізація Концепції НУШ. Освітні втрати і розриви: як розрізнити, виміряти і подолати їх.
- Компетентнісний підхід до оцінювання здобувачів освіти (формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання).
- STEAM - освіта- компетентнісний підхід до навчання сучасного учня.
- Підсумки роботи педагогічних працівників і досягнень здобувачів освіти за 2024-2025 н.р.
- Портфоліо вчителя як форма узагальнення педагогічного досвіду.

З метою розвитку інтересу учнів до вивчення навчальних предметів, поглиблення знань, розвитку творчих здібностей школярів, відповідно до плану роботи ліцею, проведено позакласні заходи: Олімпійський тиждень фізичної культури і спорту, тиждень безпечного інтернету, Шевченківський

тиждень, заходи до Дня писемності та рідної мови. Аналіз проведених заходів засвідчує, що під час організації та проведення позакласної роботи вчителі використовують переважно активні форми роботи, які формують інтерес та викликають зацікавленість учнів до вивчення предметів, активізують їхню пізнавальну діяльність.

З метою організаційної та методичної підтримки педагогів, надання реальної, дієвої допомоги педагогам в реалізації сучасних підходів, створення умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників та визначення власної освітньої траєкторії кожного педагога, підвищення професійної компетентності педагогів щодо організації ефективного освітнього процесу в умовах війни, у ліцеї були проведені методичні заходи:

- Педрада-звіт «Підсумки роботи педколективу за 2023-2024 н.р. та основні завдання на 2024-2025 н.р. щодо забезпечення якості освіти»;
- Засідання педагогічної ради «Упровадження та перспективи розвитку STEAM-освіти»;
- Засідання педагогічної ради «Про результати самооцінювання за напрямом «Оцінювання знань здобувачів освіти»;
- Круглий стіл (для вчителів-предметників та класних керівників 5-7-х класів) «Оцінювання в 5-7-х класах НУШ: особливості і проблеми»;
- Методичний практикум. Заповнення Свідомств досягнень учнів 5-7-их класів;
- Педагогічний консиліум. Про результати моніторингового дослідження за станом соціально-психологічної адаптації учнів 5-х класів;
- Педагогічні читання. STEAM-освіта – компетентнісний підхід до навчання сучасного учня.

Активно проводилася педагогічна інтернатура, відповідно до затвердженої директором ліцею програми. Звіт педагогів-інтернів Павла Лагодюка, Вікторії Косаревої, Людмили Жук та педагогів-наставників Володимира Чепурка і Людмили Кулик про виконання програми було заслухано на засіданні педагогічної ради.

Педагоги брали участь у різних формах методичних заходів, передбачених КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», РОІППО, МОН України та в річному плані ліцею. Педагоги ліцею співпрацюють з РОІППО (додаток 1).

Педагогічні працівники вибудовують траєкторію власного професійного розвитку, беручи участь у різних формах методичної роботи, здійснюючи інноваційну освітню діяльність, популяризуючи практичний досвід та напрацювання на освітніх інформаційних платформах, однак роблять це недостатньо активно.

Інноваційна діяльність педагогів здійснюється на рівні закладу, регіону, а також на всеукраїнському рівні. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.10.2025 року «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Науково-методичне забезпечення STEAM-освіти в закладах освіти у вересні 2024 - грудні 2027 років», ліцей зараховано до списку закладів-учасників всеукраїнського проєкту. На організаційно-підготовчому етапі реалізації проєкту було в закладі проведено установчу методичну нараду, педагогічні читання, засідання педагогічної ради, створено творчу групу педагогічних працівників для організації і проведення інноваційної діяльності. Педагоги ліцею брали участь в обласному форумі з питань забезпечення STEAM-освіти.

Педагогічні працівники ліцею залучаються до експертної роботи, а також є сертифікованими тренерами для навчання з метою підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти. Педагоги поширюють практичний досвід на рівні закладу (засідання педагогічних рад, семінарів, круглих столів, педагогічних читань, засідань професійних спільнот), а також через участь у міських та обласних методичних заходах.

Педагоги – учасники обласної школи-лабораторії колективного музикування, обласної школи технологічної майстерності, міської творчої групи та творчої групи ліцею з питань реалізації STEAM-освіти.

Усе це є складовою учительського портфолію як індикатора професійного зростання. Учителі фіксують свої педагогічні напрацювання в учительському портфолію, забезпечуючи неперервний процес освіти і самоосвіти, відзначаючи результат діяльності, виявляючи кількісні та якісні індивідуальні досягнення. Представляють його членам атестаційної комісії та членам професійної спільноти, експертам ДСЯОУ із питань сертифікації. Інші педагоги ще працюють над створенням професійного портфолію, адже нині воно є основою відображення професійного зростання та підвищення кваліфікації вчителя.

Так, цьогоріч успішно, з високою кількістю балів пройшли сертифікацію педагоги Світлана Сметаніна та Ніна Цехмestрук, Мирослава Ібіш, Любов Коваль, Ольга Антонюк. Тож у закладі нині є 6 сертифікованих педагогів.

Значну роль у самоосвіті педагога відіграє взаємовідвідування уроків, що сприяє запозиченню кращих форм і методів роботи, спонукає вчителя до пошуку нових методів, активізує творчу ініціативу. Таким чином зростає професійна майстерність усіх зацікавлених педагогів. Однак вчителі не виявляють активності в цьому питанні.

Одним із чинників, який впливає на професійне зростання педагогічних працівників, є співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи. З метою удосконалення якості освітньої діяльності в ліцеї добре організовано роботу професійних спільнот, творчої групи, динамічних груп, під час засідань яких відбувається спільне планування роботи, спільна реалізація освітніх проєктів, наставництво, поширення педагогічного досвіду. Світлана Сметаніна, Вікторія Лагоднюк, Наталія Малик, Лариса Красновська, Оксана Якимчук, Анна Маркевич, Ольга Антонюк, Оксана Загура надають методичну підтримку іншим учителям щодо набуття фахової майстерності як керівники професійних спільнот. Людмила Кулик надає консультативну та теоретично-практичну підтримку педагогам як керівник творчої групи з питань інклюзивної освіти.

Для збагачення педагогічними здобутками, спільним пошуком оптимальних методів і форм викладання у ліцеї систематично створюються динамічні неформальні групи:

- Партнерська взаємодія молодих спеціалістів із наставниками та іншими педагогами;
- «Оцінювання у 5-7-х класах НУШ. Заповнення журналів та свідоцтв досягнень»;
- Організація роботи з дітьми, які обрали форму навчання сімейну (домашню), екстернат;
- Організація освітнього процесу у класах, які навчаються за НПП «Інтелект України».

Такі групи створюються з ініціативи самих педагогічних працівників, тому і результат їхньої роботи є ефективним.

Важливим в організації освітнього процесу в ліцеї є наставництво. Це не лише досвідчені працівники закладу, а й більш обізнані і компетентні педагоги у сфері педагогічної роботи. Наставництво, яке побудоване на неформальних зв'язках, здійснюють педагоги Інна Бачинська, Наталія Пирогова, Валентина Василишина, Людмила Кулик, Володимир Чепурко, Оксана Якимчук, Юлія Герук, Ольга Антонюк, допомагаючи іншим учителям планувати професійний розвиток відповідно до їхніх професійних потреб. Молоді педагоги, вчителі інформатики Павло Лагоднюк, Павло Гаврилюк теж, є наставниками для охочих удосконалити навички використання ІКТ.

Інна Бачинська, Людмила Кулик здійснюють супервізію з питань інклюзивної освіти. Л. Кулик є керівником творчої групи «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП».

Творчою лабораторією для вчителя є навчальний кабінет, його матеріально-методичне забезпечення. Упродовж року учителі поповнюють кабінети технічними засобами навчання, дидактичним та роздатковим матеріалами, необхідною літературою.

У ліцеї створено належні умови для самоосвіти вчителя. Учителі беруть участь у навчальних семінарах, квестах та тренінгах, про що звітуються на засіданнях професійних спільнот, педагогічних рад. Керівники професійних спільнот розміщують інформацію про діяльність педагогів на інформаційному сайті ліцею.

У 2024-2025 н.р. курсову підготовку на базі РОППО, згідно з графіком та відповідно до поданих заявок, пройшли всі педагогічні працівники. Також підвищували кваліфікацію поза межами плану підвищення кваліфікації ліцею, обираючи інші суб'єкти підвищення кваліфікації, а також шляхом інформальної освіти (самоосвіти) та участі в різних формах методичних заходів.

Педагоги підвищували кваліфікацію з метою забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти, а також підвищували кваліфікацію вчителі, які викладають за освітньою програмою НПП «Інтелект України».

Відповідно до вимог Державного професійного стандарту, однією з компетентностей, якими повинен володіти вчитель, є інформаційно-цифрова. Тож педагоги пройшли тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта та, відповідно до отриманих сертифікатів, мають середній та високий рівень цифрової грамотності.

З метою стимулювання цілеспрямованого підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, їх самоосвітньої діяльності, розвитку творчої ініціативи реалізується система заходів,

спрямована на всебічне оцінювання педагогічної діяльності. Результати напрацювань педагоги аналізували відповідно до вимог професійного стандарту та узагальнювали в електронному портфоліо. Так, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, проатестовано 16 педагогічних працівників. За результатами атестації, якісний показник освітньої кваліфікації вчителів зріс. Так, 9 вчителям підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 3 керівникам гуртків підтверджено 12 тарифний розряд; 7 педагогам присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»; 2 педагогам присвоєно педагогічне звання «керівник гуртка-методист»; 2 педагогам присвоєно педагогічне звання «старший учитель»; 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 – «спеціаліст першої категорії» та 1 – «спеціаліст другої категорії».

Систематично проводилась робота з батьківською громадськістю: здійснено моніторинг інформованості батьків з метою вивчення проблем, що виникають у батьків першокласників, п'ятикласників (співбесіди, анкетування); проводилися класні батьківські збори з основних питань організації освітнього процесу, безпечного освітнього середовища.

На кінець 2024-2025 н.р. в ліцеї, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, наказу ліцею від 28.11.2024 року № 143-осн. «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, здійснено моніторинг та самоаналіз організації освітнього процесу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти», результати якого узагальнено в довідці та проаналізовано на засіданні педагогічної ради (додаток 2).

Отже, роботу методичної ради та усіх її структур 2024-2025 н.р. можна вважати такою, що сприяла реалізації Концепції НУШ, річного плану роботи та основних завдань ліцею.

Відповідно до плану роботи з обдарованими дітьми, затвердженого наказом Рівненського ліцею № 27 від 18.09.2025 року № 114-осн. «Про організацію роботи з творчо обдарованими дітьми в 2024-2025 н.р.», з метою пошуку та підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їхніх здібностей педагогами ліцею налагоджена ґрунтовна, системна робота, яка охоплює різні сфери творчої пізнавальної діяльності учнів як на уроках, так і в позаурочний час.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, учителі долучають учнів до навчально-пошукової діяльності. Крім того, здійснюється мотивація творчої діяльності учнів. Це дає можливість оптимально долучати обдарованих учнів до участі в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, інших інтелектуальних предметних конкурсів, які проходили як у форматі офлайн, так і онлайн. Тож у 2024-2025 н.р. 295 учнів (минулого року 270) стали призерами предметних конкурсів.

У 2024-2025 н. р. за результатами проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів 32 призери ліцею було подано в заявках на участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 9 навчальних предметів (минулого року 31 учень) і 21 із них став призерами (минулого року 24) (додаток 3). Майже з кожного предмета (окрім фізики) учні стали призерами: 4 учні посіли I місце (минулого року 4), 4 учні – II місця (минулого року 7) та 11 учнів – III місця (минулого року 13). 1 учень 8-Г класу Попов Даніель є призером 3-х олімпіад (історія, математика, економіка) та ще 1 учень 10-Б класу Горбатюк Денис є призером 2-х олімпіад (географія, економіка), що свідчить про різнобічні інтереси та обдарованість дітей.

Найбільшу кількість призерів підготував учитель економіки Богдан Харів (4), Лариса Красновська (3). Однакову кількість призерів (по 2) підготували вчителі Світлана Сметаніна, Галина Дяченко, Оксана Якимчук. Учні з цих предметів демонструють стабільно високий рівень знань, що свідчить про добре налагоджену систему роботи з обдарованими дітьми. По одному призеру підготували вчителі Вікторія Лагоднюк, Олексій Трофимчук, Мирослава Ібіш, Валентин Кравчук, Ніна Цехмиструк, Наталія Малик, Галина Шатохіна, Ірина Заяць, Наталія Зварич.

За результатами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, призерами стали 6 учнів (минулого року також 6 учні): п'ятеро з економіки (Горбатюк Денис, 9-А клас, I місце (учитель Богдан Харів); Попов Даніель, 8-Г клас, II місце, (учитель Оксана Якимчук); Борисюк Володимир, 10-Б клас, II місце (учителі Богдан Харів, Лариса Красновська); Кудінов Нікіта, 10-Б клас, III місце (учителі Богдан Харів, Лариса Красновська); Мателешко Олесь, 11-Б клас, III місце (учителі Богдан Харів, Оксана Якимчук); одна учениця Мовчанюк Анастасія, 10-Б клас (учитель Світлана Сметаніна) стала призером (I місце) олімпіади

з української мови. Мовчанюк Анастасія стала призером (III місце) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (учитель Світлана Сметаніна).

Учителі також долучають учнів до участі в інтернет-олімпіадах. Учні охоче беруть участь, виявляючи високий рівень знань (відмінний результат). Призерами Всеукраїнських інтернет-олімпіад стали 12 учнів (минулого року було 9), учителями яких є Наталія Зварич (підготувала 6 призерів), Юлія Герук (2 призери), Ольга Антонюк (3 призери). Учениця 10-Б класу Дедух Дар'я стала призером (III місце) в обласному етапі Всеукраїнського чемпіонату з фінансової грамотності (учитель Лариса Красновська). Учень 11-Б класу Гордійчук Вадим став учасником фінального етапу Всеукраїнської інтернет-олімпіади з економіки (учитель Оксана Якимчук). 16 учнів стали призерами Міжнародного конкурсу з інформатики «Бебрас», учителями яких є Вікторія Жежук (6 призерів), Оксана Якимчук (5 призерів), Павло Гаврилюк (2 призери), Павло Лагодюк (2 призери), Юлія Герук (1 призер).

Учителі ліцею долучають учнів до науково-пошукової діяльності та участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН (додаток 4). Про це свідчать успішні результати, які виявляють учні під час захисту науково-дослідницьких робіт. У 2024-2025 н.р. призерами I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН стали 4 учні (минулого року було 3): Троневиц Євгенія, 8-В клас, I місце (учитель Ольга Вознюк); Дедух Дар'я, 10-Б клас, III місце (учитель Галина Дяченко); Мателешко Олеся, 11-Б клас, III місце; Саливанюк Софія, 11-А клас, III місце (керівники гуртка РМАН).

Учасниками обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН були 9 учнів, із них призерами стали 7 учнів (минулого року було 5). 2 учні стали призерами в секції «Зарубіжна література», учитель Ольга Вознюк: Мовчанюк Анастасія (I місце) та Троневиц Євгенія (III місце); Мателешко Олеся, призер (III місце) у секції «Прикладна макроекономіка та мікроекономіка» (керівник гуртка МАН); Семеренко Ангеліна, призер (II місце) у секції «Математика», учитель Світлана Помнітц; Бобровницька Дарина, призер (II місце) у секції «Прикладна математика», учитель Світлана Помнітц; Мателешко Олеся та Бобровницька Дарина, призери (II та III місця) у секції «Аерофізика та космічні дослідження», спрямувала учнів учитель Світлана Помнітц.

Учителі долучають учнів до наукової діяльності через участь у міських, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Так, Троневиц Євгенія (8-В клас) та Мовчанюк Анастасія (10-Б клас) брали участь у міській науково-практичній конференції «Мотиваційний інтенсив. Мотиви від юних науковців» (керівник Ольга Вознюк); Мовчанюк Анастасія та Троневиц Євгенія були учасниками XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Політ. Сучасні проблеми науки» (учитель Ольга Вознюк). Мовчанюк Анастасія презентувала свою науково-дослідницьку роботу в системі МАН (учитель Ольга Вознюк).

Учні ліцею щороку є учасниками предметних конкурсів (додаток 5). Так, призером міжшкільного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика стало 2 учениці: Брижицька Софія, 5-А клас, II місце (учитель Любов Коваль) та Мовчанюк Анастасія, 10-Б клас, III місце (учитель Світлана Сметаніна).

Призерами відбіркового (міжшкільного) та проміжного етапу (на рівні гро-мади) XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка стали 4 учні: Парфенюк Михайло, 6-Г клас, I місце (учитель Олена Поворознюк); Рошупкін Олександр, 5-В клас, II місце (учитель Любов Коваль); Подлєсна Анастасія, 7-Б клас, III місце (учитель Олена Поворознюк, Ніна Цехмєструк); Мовчанюк Анастасія, 10-Б клас, III місце (учитель Світлана Сметаніна). Учителі української мови і літератури долучали учнів до участі в конкурсах, однак, зважаючи на те що 11-А та 10-А класи філологічного профілю, робота була організована недостатньо активно.

Учень 8-В класу Волошинський Костянтин став призером (III місце) місь-кого етапу обласного дистанційного конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники» (учитель Світлана Банькова). Учень 9-А класу Горбатюк Денис став призером (II місце) I етапу обласного конкурсу читців-диктаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській» (учитель Тетяна Кондратюк). Ніна Цехмєструк спрямувала сестричок Полішук, учениць 5-В та 7-Д класу, для участі в фестивалі-конкурсі мистецтв «Країна Кобзаря». Дівчатка в номінації «Театральний жанр» посіли I місце. 5 учнів стали призерами міського заочного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»: в номінації «Література та журналістика» - Наталія Ніколайчук, 6-А клас, II місце; Ярмольчук Соломія, 6-А клас, I місце; Валентина Фінгерт, 7-Б клас, III місце (учитель Олена Поворознюк); Анастасія Левчук, 9-В клас, II місце та Олеся Маткова, 6-Б клас, III

місце (учитель Людмила Коверзнева); у номінації «Казка» - Катерина Фінгерт, 7-Б клас, III місце (учитель Олена Поворознюк).

Керівник шкільного Євроклубу Оксана Загура щороку долучає учнів до заходів, що відбуваються у рамках проведення Дня Європи. Так, учень 9-Б класу Сергій Маслюк став призером (II місце) загальноміської європейської олімпіади «Україна – Європа»; учні 11-А класу Шегера Анна, Софія Мельникович та Олександр Сметанюк – призери (I місце) загальноміського конкурсу відеороликів; Дарина Антонюк – призер (I місце) загальноміського конкурсу есе; Дарина Коркунець – призер (II місце) загальноміського конкурсу малюнків.

У порівнянні з минулим роком, учні активніше долучилися до участі в природничих предметних конкурсах. Команда п'ятикласників із 3 учнів узяла участь у міській грі-змаганні «Подорож лабіринтами ґрунтів» і посіла III командне місце та команда семикласників із трьох учнів стала призером (III місце) міської гри-змагання «Сміття – ресурс!» (учитель Наталія Рябченко).

Учні початкових класів виявляють інтерес до вивчення інформатики, тож учителі інформатики зацікавили їх Міжнародним конкурсом з інформатики «Бебрас – 2024» та долучили до участі. Так, призерами стало (відмінний та добрий результат) 42 учні: 36 призерів підготувала вчитель інформатики Вікторія Жежук; 6 - Юлія Герук. Також учні початкових класів є активними учасниками мистецьких конкурсів (за сприяння вчителів Алли Редько, Оксани Кутузи, Любові Панас, Валентини Василюшиної, Ольги Андрійчук, Ольги Антонюк, Валентини Грекової, Світлани Степанюк, Лариси Юхимець, Людмили Кулик, Ольги Мельникович, Наталії Рудик, Віри Морозюк, Людмили Подолець).

Результативною є робота вчителів трудового навчання, образотворчого мис-тецтва та керівників гуртків:

- 14 учнів стали призерами II етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої» (учителі та керівники гуртків Ольга Однорог, Лариса Котик, Алла Редько, Олександр Жежук, Любов Панас);

- 11 учнів – призери міського заочного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» (учителі та керівники гуртків Олександр Жежук, Лариса Котик, Ольга Однорог, Алла Редько, Ольга Андрійчук, Ольга Антонюк);

- 11 учнів – призери II етапу обласного конкурсу дитячого малюнка «Україна без корупції»;

- 10 учнів – призери міської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (учителі та керівники гуртків Олександр Жежук, Лариса Котик, Ольга Однорог, Алла Редько);

- 5 учнів – призери I етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» (керівник гуртка Лариса Котик та класний керівник Юлія Герук);

- 3 учениці посіли призові місця в міському етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція» (керівник гуртка Лариса Котик).

Неодноразово учні ставали призерами обласних етапів конкурсів:

- 2 учениці – призери обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (керівник гуртка Лариса Котик);

- 2 учениці – призери обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» (керівник гуртка Лариса Котик);

Учениця 7-Б класу Катерина Фінгерт стала переможцем (I місце) Всеукраїнського конкурсу-виставки «Український сувенір» (керівник гуртка Лариса Котик). Учитель трудового навчання та керівник гуртка Лариса Котик цього року підготувала 19 призерів різноманітних конкурсів міського, обласного та всеукраїнського етапів.

Активно спонукала учнів до участі у творчих конкурсах Ольга Однорог. Як результат, 12 її вихованців стали призерами шести міських конкурсів.

Учитель образотворчого мистецтва Олександр Жежук активно долучав учнів до мистецьких конкурсів. Так, призерами міських виставок-конкурсів малюнку стало 49 учнів, 2 – призером обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» та 2 призера всеукраїнського конкурсу, учениця 7-А класу Зброжек Ольга стала призером (II місце) Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». Тож його учні взяли участь у 9 мистецьких конкурсах.

Керівники гуртків Іван Нагорний та Наталія Нагорна також долучали вихованців до участі в I етапі обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних переспівів «Вифлеємська зірка» та I етапу

обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка». Як результат, два гурти, а також одна солістка під керівництвом Івана Нагорного стали призерами міських конкурсів. Призером конкурсу став також хорівий колектив та гурт хлопчиків під керівництвом Наталії Нагорної.

До участі у творчих конкурсах спонукають учнів як учителі-предметники, педагоги-організатори, керівники гуртків, так і класні керівники. Призерами мистецьких конкурсів стали учні за сприяння педагогів та класних керівників Юлії Герук, Оксани Марчак, Наталії Малик, Володимира Чепурко, Мирослави Ібіш.

Учителі фізичної культури Жанна Чайка, тренер баскетбольної команди, підготувала команду-призера міського та обласного етапу з баскетболу та легкої атлетики Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч». До підготовки команди долучався і вчитель Юрій Наконечний.

Спортивні досягнення ліцеїсти демонструють на високому рівні, оскільки вони є членами міських спортивних клубів та секцій. Так, 1 учень є майстром спорту, 2 учні – кандидати в майстри спорту; 1 учениця – багаторазова чемпіонка України; 1 учень – майстер спорту зі спортивної гімнастики. Їхні досягнення систематично висвітлено на інформаційному сайті ліцею.

Проаналізовано також участь у предметних олімпіадах та конкурсах учнів, які навчаються за НПП «Інтелект України». Високою є результативність роботи з творчо обдарованими дітьми, які навчаються за програмою НПП «Інтелект України»: 55 учнів - призери інтелектуальних та спортивних конкурсів (27- у початковій школі та 28 – у старшій). 30 призерів олімпіад: 11 – II (районного) етапу (53% від загальної кількості призерів); 5 призерів III (обласного) етапу; 1 призер IV етапу. Призери конкурсу-захисту МАН: 2 призери I етапу; 2 призери II етапу. Цей показник свідчить про високий рівень розвитку інтелектуальної обдарованості учнів, які навчаються за цим проектом.

Проаналізовано також участь у предметних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах учнів, які навчаються в профільних класах. Призерами районних предметних олімпіад стало 9 учнів профільних класів, що становить 43 % від загальної кількості призерів; 6 учнів (75%) – призери обласних олімпіад; 1 учениця – призер IV етапу всеукраїнської олімпіади з української мови. Призерами районного та обласного етапу конкурсу-захисту МАН стало 9 учнів (75% від загальної кількості призерів). 2 учні – учасники Міжнародної та Всеукраїнської науково-практичної конференції; 1 учениця – призер двох міських предметних конкурсів.

За високу результативність у роботі з обдарованими дітьми вручено Подяки управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради педагогічним працівникам Богдану Харіву, Світлані Сметаній, Ользі Вознюк, Тетяні Кондратюк, Світлані Баньковій, Любові Коваль, Олені Поворознюк, Ніні Цехмиструк, Галині Шатохіній, Ірині Заяць, Наталії Зварич, Ларисі Красновській, Галині Дяченко, Оксані Якимчук, Наталії Малик, Вікторії Лагоднюк, Мирославі Ібіш, Валентину Кравчуку, Олексію Трофимчуку, Ларисі Котик, Ользі Однорог, Олександрі Жежуку, Наталії Нагорній, Івану Нагорному.

Результативність роботи з обдарованими дітьми є такою:

- 295 призерів конкурсів (минулого року – 270).
- Призери олімпіади:
- 21 призер II (районного) етапу (минулого року 25);
 - 6 призерів III (обласного) етапу (минулого року також 6);
 - 1 призер IV (всеукраїнського) етапу (минулого року також 1).
- Призери конкурсу-захисту МАН:
- 4 призери I етапу (минулого року також 4);
 - 7 призерів II етапу (минулого року 5).

Заступник директора з навчально-виховної роботи Світлана Банькова систематично упродовж року висвітлювала результати роботи з творчо обдарованими дітьми на сайті ліцею. Оскільки питання роботи з творчо обдарованими дітьми є пріоритетним у діяльності ліцею, воно упродовж навчального року розглядалося на нараді при директору, засіданнях професійних спільно, на засіданні педагогічної ради. У кінці навчального року підбито підсумки діяльності педагогів та керівників гуртків у цьому напрямку, матеріали узагальнено та розміщено на інформаційному сайті ліцею.

Отже, роботу з обдарованими дітьми можна вважати такою, яка сприяє розвитку інтелектуальної, творчої, предметної та лідерської обдарованості.

Виховну роботу в закладі освіти на 2024-2025 навчальний рік було сплановано на основі аналізу особливостей соціальної ситуації розвитку учнів та рівня їх вихованості, наявності основних проблем в

організації виховної діяльності в 2023-2024 навчальному році, із врахуванням основних історичних та пам'ятних дат. Планування виховного процесу здійснювалося відповідно до методичних рекомендацій МОНУ України щодо організації виховної діяльності в закладах загальної середньої освіти на 2024-2025 навчальний рік та на основі Програми „Нова українська школа” у поступі до цінностей”. Виховну діяльність в цілому було спрямовано на формування основних ключових компетентностей, визначених Програмою „Нова українська школа” у поступі до цінностей” та формування ціннісних життєвих навичок. Пріоритетними напрямками виховної діяльності визначено: національно-патріотичне виховання, створення безпечного і здорового освітнього середовища, громадянське виховання, педагогіка партнерства, розвиток дитячого громадського руху.

Виховну діяльність у закладі було організовано із урахуванням умов воєнного стану. Під час організації виховної діяльності в класі класні керівники орієнтувалися на план роботи закладу, підбирали тематику виховних заходів відповідно до вікових особливостей учнів, їх інтересів, із врахуванням соціальної ситуації в класі.

У процесі організації виховної діяльності в 2024-2025 навчальному році за участю учнівських колективів було організовано ряд тематичних заходів. Так, проведено відповідні заходи до історичних та пам'ятних дат. Зокрема, організовано заходи до Дня захисника України, до Дня Гідності і Свободи, до Дня української писемності, Дня миру, з нагоди вшанування пам'яті жертв голодомору, до Дня Збройних Сил України та сухопутних військ, свято Андрія, до Дня Соборності, до Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня добровольця, Дня Державного Герба України, до Дня рідної мови, з нагоди річниці народження Т. Г. Шевченка, до Дня вишиванки та інші.

Важливого значення впродовж навчального року надавалося організації роботи з правового виховання та профілактики правопорушень, зокрема, організації роботи з попередження насильства, булінгу, торгівлі людьми, щодо безпечного користування Інтернетом. У закладі створено банк даних на учнів, які з різних причин потребують особливої уваги. Систематично здійснюється контроль за поведінкою школярів, соціальною ситуацією в класах. Класними керівниками, адміністрацією ліцею з учнями, які потребують особливої уваги, та їх батьками, проводяться індивідуальні роз'яснювальні та профілактичні бесіди. Заклад тісно співпрацює з представниками ювенальної превенції та патрульної поліції, з офіцером служби освітньої безпеки. Для учнів закладу неодноразово з ними було організовано зустрічі, що є досить ефективною формою роботи на цьому напрямку виховної діяльності. Класні керівники організовують тематичні заходи з учнівськими колективами. Так, упродовж року були організовані заходи в рамках акції „16 днів проти насильства”, до Дня безпеки в Інтернеті, з профілактики шкідливих звичок, до Дня толерантності, Всесвітнього дня доброти, в рамках Тижня безпеки дитини, з попередження булінгу та насильства, тиждень безпеки дорожнього руху тощо.

Долучається до роботи з профілактики правопорушень соціально-психологічна служба закладу. Так, соціальним педагогом О. Шиловець та практичним психологом В. Климчук були проведені різні види опитувань серед здобувачів освіти щодо формування здорового способу життя та попередження насильства, щодо торгівлі людьми; організовано тематичні години спілкування, тренінги та інші форми роботи на правову тематику.

Упродовж 2024-2025 навчального року ряд проведених заходів було спрямовано на благодійну діяльність. Значну частину такої роботи організовано на підтримку ЗСУ. Так, упродовж року організовано благодійну акцію „Замість квітів – гроші на ЗСУ”, виготовлення вітальних листівок із Днем захисника і захисниць для передачі в зону бойових дій, благодійні ярмарки „Разом до Перемоги” (на придбання дронів, тепловізорів, ремонт автомобілів тощо), колективну творчу справу „Краплинки любові для захисників” (виготовлення валентинок для захисників, ляльок-мотанок, малюнків, листів, „зігрівайок”, шкарпеток), виготовлення вітальних Великодніх листівок, сувенірів, написання листів, малюнків для бійців ЗСУ (передано через БФ „Русвіт”, „Броня нації”), збір коштів для добровольчого батальйону „Госпітальєри”, благодійні акції „Добро на Різдво”, „Великодній подарунок” (збір „смаколиків” та підготовка подарунків для батьків учнів нашого закладу, які захищають Україну) та інші.

У цілому до таких акцій залучено коштів до 1000 000 гривень.

Із дотриманням відповідних правил безпеки в умовах воєнного часу класними керівниками впродовж 2024-2025 навчального року були організовані різнопланові тематичні екскурсії для дітей мальовничими та історичними місцями України; в музеї, культурно-мистецькі, профорієнтаційні, правові заклади м. Рівного.

Учителі біології активно долучали дітей до участі в різноманітних екологічних конкурсах, у багатьох із яких школярі стали переможцями. Учні взяли активну участь у шкільних природоохоронних акціях: „Посади рослину”, „Посади дерево”.

Важливого значення надавалося організації дозвілля школярів. У закладі функціонувало 4 гуртки різноманітного спрямування. На базі ліцею працювали філіали спортивної школи (футбол, баскетбол, тхеквондо, флорбол, лакрос), музичної школи, центру національно-патріотичного виховання. Традиційним стало ліцеї проведення творчих майстер-класів. Заклад тісно співпрацював із Всеукраїнською фундацією „Захист прав дітей”, за участю яких були організовані різнопланові спортивні заходи, тематичні тренінги, години спілкування тощо з учнями ліцею.

Упродовж навчального року педагогами-організаторами В. Жежук та О. Жежук було чітко організовано роботу учкому закладу. За участю представників шкільного самоврядування проведено чимало цікавих заходів, зокрема: родинне свято з нагоди Дня знань „Інстаграм сторіз”, учительська кав’ярня 24/7 до Дня працівників освіти, святкове привітання для учнів початкових класів із Днем Святого Миколая, благодійний проєкт – фестиваль-ярмарок „Різдво на Боярці”, фестиваль „Тепле Різдво”, „Щоденник незламного дитинства (до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні), конкурсно-розважальну програму „Я люблю Україну” (до Дня єднання), до Дня Державного Прапора України, квест „Україна єднає” (до Дня Соборності), фестиваль-конкурс „Школа має таланти”, концертну програму для батьків майбутніх пешокласників, тематичний захід „1986-2025: нас не зламати” (до Дня пам’яті Чорнобильської трагедії), свято до Дня матері „Вишиванка, мама й рідна родина – це все моя Україна”, музично-театральну спортивну композицію „Молодь обирає здоров’я”, свято Знань і талантів, заходи з нагоди завершення навчального року (свято останнього дзвоника „Запаковка навчального року”, святковий квест „Сторінками останнього дзвоника”, станційну гру „У пошуках скарбів”, спортивне свято „Чемпіони останнього дзвоника”, спортивні розваги для найменших „Перший фініш – перші перемоги”), організовано підготовку інформдайджестів до різних історичних та пам’ятних дат. Окрім цього, у цьому році продовжено проєкт „Успішна школа – через ефективне самоврядування” (створення куточку відпочинку для учнів ліцею).

Упродовж року ліцей тісно співпрацював з громадськими організаціями „Дівчата” (проведення тематичних заходів з питань формування здорового способу життя), „Центурія” (надання першої домедичної допомоги), представниками медичного коледжу (проведення різноманітних занять з питань здоров’я), представниками військових вищих навчальних закладів (проведення профорієнтаційних заходів), службами ДНС (організація тематичних занять, екскурсій з питань безпеки).

Покращення матеріально-технічної бази

Замінено освітлення в кабінетах №212, встановлено LED лампи в кабінеті № 215.

За кошти місцевого бюджету у червні – липні планується ремонт приміщення їдальні та харчоблоку, відновлення роботи басейну.

За кошти батьків було придбано:

шкільна дошка в каб. 405-	4000 грн. ;
магнітна дошка в каб. 406 -	4700 грн.;
ролети на вікна в каб. 304, 308, 411, 413 –	19500 грн.;
меблі в каб. 405 –	16000 грн.

Звіт ГО «Наша школа-27»:

Надходження -47334 грн.

Витрати – 41244,20 грн.:

господарчо-ремонтні витрати –	17069,64 грн.;
призи та нагороджувальна атрибутика –	17783,55 грн.;
ремонт та обслуговування комп’ютерної техніки –	3776 грн.;
банківські послуги –	2615 грн.

Залишок на 04.06.2025 р. – 8066 грн.

Спонсорські витрати:

магнітна дошка в каб. 203 –	1839 грн;
обслуговування комп'ютерної техніки та інтернет мережі –	4821 грн;
поліграфічні послуги –	3497 грн;
канцтовари –	7395 грн.
нагороджувальна атрибутика -	7492 грн.
призи на заходи –	7570 грн.
господарчі матеріали –	3760 грн.
Разом:	36384 грн.

В липні-серпні 2025 року планується проведення поточного ремонту приміщень та рекреацій ліцею .

Проблеми:

1. Капітальний ремонт вбиралень (5 санвузлів).
2. Капітальний ремонт актової зали.
3. Капітальний ремонт сходів (центральний вхід -2 шт., на території школи – 2 шт.).
4. Відновлення огорожі ліцею (довжина 554 м).

Додаток 1

**Участь педагогів ліцею
у різних формах методичної роботи
2024-2025 н.р.**

№ з/п	Назва заходу	ПІБ вчителя	Місце проведення	Дата проведення
Методичні заходи				
1.	Майстерка «Музичне колекціонування: зберігаємо українські пісенні скарби» та «Виконання творчих завдань на уроках мистецтва»	О. Марчак	РОППО	Червень, 2025
2.	Семінар-практикум з колективного музикування «Виконання творчих завдань на уроках мистецтва»	О. Марчак	РОППО	Січень, 2024
3.	Практичне заняття із баскетболу для слухачів курсів РОППО	Ж. Чайка	РОППО	Листопад, 2024
4.	Мотиваційний інтенсив для вчителів-предметників із питань організації науково-дослідницької роботи у системі МАН	О. Вознюк	РГ № 3	Вересень, 2024
5.	Тематична майстерня з англійської мови «Сучасні підходи до організації інклюзивного освітнього процесу на уроках англійської мови в умовах НУШ»	О. Загура	РОППО	Червень, 2025
6.	Музично-педагогічний досвід «Дидактичні поспівки на уроках музичного мистецтва»	Н. Нагорна	РОППО	Червень, 2025
7.	Практичне заняття для вчителів мистецької та технологічної галузі на тему «Розвиток	О. Марчак	Квасилівськи й ліцей	Жовтень, 2024

	творчості школярів на уроках мистецької освітньої галузі».			
8.	Семінар-практикум з колективного музикування «Музично-творчі ігри на уроках музичного мистецтва»	Н. Нагорна	РОППО	Червень, 2025
9.	Засідання педагогічної ради «Упровадження та перспективи розвитку STEAM-освіти».	В. Лагоднюк Л. Котик О. Антонюк О. Якимчук Н. Нагорна І. Нагорний	РЛ № 27	Грудень, 2024
10.	«Підсумки роботи педколективу за 2023-2024 н.р. та основні завдання на 2024-2025 н.р. щодо забезпечення якості освіти».	М. Ібіш В. Поліщук Н. Цехмestрук С.Сметаніна В. Лагоднюк	РЛ № 27	Серпень, 2024
11.	Засідання педагогічної ради «Про результати самооцінювання за напрямом «Оцінювання здобувачів освіти».	Л. Подолець С. Степанюк О. Ковальчук Л. Котик Л. Герук О. Мохнар Ж. Чайка В. Поліщук В. Жежук О. Жежук	РЛ № 27	Квітень, 2025

Участь педагогів ліцею у Всеукраїнських освітніх інноваційних проєктах

№	Назва проєкту	Термін реалізації	
1.	«Науково-методичне забезпечення STEAM-освіти в закладах освіти у вересні 2024 - грудні 2027 років»	2024-2027 н.р.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.10.2025 року

Участь педагогів в освітніх проєктах

№	ПП учителя	Вид діяльності	
1.	С. Банькова І. Бачинська	Експерт з питань Інституційного аудиту	Сертифікат
2.	С. Банькова М. Ібіш О. Антонюк О. Андрійчук	Експерти з питань сертифікації педагогів	Сертифікат
3.	С. Сметаніна Л. Красновська Т. Остапіна О. Марчак	Тренери НУШ	Сертифікат
4.	А. Маркевич	Обласна технологічної майстерності школа	Учасник школи

5.	О. Марчак Н. Нагорна	Школа-лабораторія колективного музикування РОППО	Учасники школи
6.	Т. Кондратюк В. Кравчук	Всеукраїнський проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».	Учасник проекту
7.	Творча група з питань реалізації STEAM-освіти	Н. Нагорна, О. Антонюк, О. Кутуза, Л. Подолець, О. Андрійчук, В. Лагоднюк, Л. Коваль, С. Сметаніна. О. Якимчук, А. Маркевич, Л. Котик, Н. Цехместрук	Наказ ліцею
8.	Л. Красновська А. Маркевич І. Бачинська С. Сметаніна О. Поворознюк Л. Коверзньова Н. Цехместрук Г. Дяченко	Члени журі предметних олімпіад, конкурсів, фахових конкурсів.	Накази управління освіти
9.	С. Сметаніна С. Дяба	Персональний блог	
10.	Т. Демчук	Член міської творчої групи бібліотекарів	Учасник групи
11.	О. Андрійчук, О. Антонюк, М. Ібіш, Л. Коваль, С. Сметаніна, Н. Цехместрук	Сертифікація педагогів	Сертифікат

Додаток 2

**Узагальнена таблиця само оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти
у 2024-2025н.р.**

Рівненського ліцею № 27 Рівненської міської ради

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Результати спостережень, вивчень та опитувань
1	2	3
Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти		
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання		

2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	Заклад використовує критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблені МОН. Критерії та процедури оцінювання названі в змісті Освітньої програми ліцею, яка оприлюднена на сайті закладу. 33,3 % педагогів використовують виключно критерії МОН, 73,3 % учителів адаптують критерії МОН до умов роботи закладу і 20 % розробляють власні, у тому числі спільно з дітьми. Серед батьків отримують інформацію про критерії, процедури та правила оцінювання результатів навчання завжди - 37,1 %, переважно завжди – 37,9 %, іноді – 14,9 %, ніколи – 10,1 %. 75,5 % вчителів інформують учнів про критерії оцінювання на початку навчального року, 61, 2 % - перед вивченням кожної теми, 53,1 % - індивідуально, 68 % опитаних розміщують критерії оцінювання у кабінетах на інформаційних дошках, на власних веб-сайтах, нагадують, що критерії є на інформаційному сайті ліцею, у навчальних кабінетах.	
	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання	47, 4 % опитаних здобувачів освіти відповіли, що отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання завжди, погоджуються з тим, що вчителі до виконання роботи у переважній більшості повідомляють, за що можна отримати оцінку, та аргументують її після виставлення. 39,7% - отримують таку інформацію тільки у разі звернення до учителя, користуються інформацією з офіційних джерел, бо не отримують у разі звернення до вчителя -7, 8 %, однак 5, 2 % - зовсім не отримують. У кабінетах наявна візуалізація критеріїв оцінювання обов'язкових видів робіт.	Д
2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Усі педагоги початкової школи застосовують систему оцінювання, яка ґрунтується на компетентнісному підході. Діагностичні роботи складаються з урахуванням перевірки сформованості наскрізних умінь та ключових компетентностей, містять самооцінку. Підсумкове оцінювання здійснюється на основі педагогічних спостережень, портфоліо учня та містить вербальну оцінку предметних компетентностей та особистісних характеристик учня у формі свідоцтва досягнень. Оцінювання має формульальний, мотивуючий та прогностичний характер. Укладання Свідоцтва досягнень передбачає зворотний зв'язок від батьків, має конфіденційний характер. Оцінювання у 5-их-7-их класах відбувається з урахуванням нових вимог до компетентнісного характеру оцінювання. Більшість учителів базової та старшої школи працюють над перебудовою процесу оцінювання на компетентнісній основі. 89,8 % учителів застосовують формульальне оцінювання.	П П
2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	87, 9 % опитаних учнів вважають, що оцінювання здійснюється переважно справедливо, відповідно до критеріїв. Із цим твердженням погодилися і 90,1 % опитаних батьків.	Д

справедливим і об'єктивним			
Оцінка та рекомендації: 4 бали Оприлюднювати критерії оцінювання у різний спосіб та у різних формах: через інформаційні осередки у навчальних кабінетах, вербально, на інформаційному сайті ліцею, на власних веб-сайтах. Оприлюднювати за потреби розроблені критерії оцінювання обов'язкових видів робіт, використовуючи їх як інструмент навчання. Удосконалювати навички використання системи оцінювання, яка ґрунтується на критеріях МОН, для 5-их-7-х класів НУШ. Продовжити роботу над виробленням рекомендацій щодо використання методик компетентнісного оцінювання. Рекомендувати педагогам продовжувати підвищувати кваліфікацію за напрямом «Оцінювання знань здобувачів освіти» на освітніх платформах «Edera», «На урок» «Prometeus» і т.п.			
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти			

2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	У закладі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти У Рівненському ліцеї № 27 (зі змінами і доповненням), схвалене педрадою (протокол від 29.08.2024 р. № 15), затверджене наказом від 29.08.2024 № 82-осн.) Планування моніторингів відображене в річному плані роботи ліцею. Процедури контролю спрямовані на перевірку компетентностей.	Д
2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	Д	У закладі здійснюється моніторинг успішності здобувачів освіти. Матеріали моніторингу узагальнюються та використовуються для обговорення на засіданнях професійних спільнот, а також на засіданні педагогічної ради. Також була здійснена система самооцінювання освітньої діяльності за алгоритмом, рекомендованим ДСЯО, за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». Робочі матеріали узагальнюються та будуть використані для звіту директора під час планування на наступний навчальний рік та для створення Стратегії розвитку закладу. Ліцей регулярно контролює і оцінює показники, пов'язані з внутрішнім забезпеченням якості загальної середньої освіти, використовуючи системи контролю, що дозволяє оцінювати якість надання послуг у сфері освіти та їх відповідність встановленим вимогам. Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти в Рівненському ліцеї № 27 проводився діагностичний моніторинг: збирання та узагальнення інформації за певними показниками з метою вивчення конкретних освітніх проблем (визначення рівня навчальних досягнень учнів; вимірювання рівня сформованості конкретних компетентностей, особистого розвитку учнів, вивчення рівня адаптації учнів 1, 5 та 10 класів. Зокрема упродовж року вивчався стан застосування формульованого оцінювання у системі оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, оглядовий контроль за оприлюдненням критеріїв оцінювання у навчальних кабінетах. У квітні здійснюватиметься моніторинг сформованості ключової компетентності «Вільне володіння державною мовою».	

		Результати моніторингів обробляються із використанням математично-статистичного методу, критеріального аналізу, описового пояснення. Матеріали вивчення були узагальнені на педрадах «Оцінювання без знецінювання» (2023), «Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів. Свідоцтва досягнень» (2023), «Компетентнісні виміри сучасного уроку» (2024), «Про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах та затвердження порядку ведення класних журналів 5-7 класів (в розрізі освітніх галузей) у 2024-2025 навчальному році» (2024) та на нарадах при директору, засіданнях професійних спільнот. Моніторингові дослідження в стислій формі були оприлюднені на сайті ліцею. Також проводиться семестровий та річний моніторинг навчальних досягнень учнів ліцею: аналіз середнього балу класів, порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів із навчальних предметів. За результатами моніторингу, було передбачено заходи з метою подолання освітніх втрат.	
2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Методики та прийоми формувального оцінювання у повному обсязі використовують усі вчителі початкових класів, вдало поєднуючи його з підсумковим оцінюванням. Вчителі базової та старшої школи також використовують формувальне оцінювання в освітньому процесі. Відсоток учителів, які здійснюють формувальне оцінювання, становить 89,8 %. 63,5% опитаних учнів стверджують, що педагоги переважно завжди аргументують оцінки, 30,5 % вказало, що це роблять окремі вчителі, і 6 % учнів вказало, що вчителі це роблять у поодиноких випадках. На питання, чи аналізують учителі помилки, 67 % опитаних відповіли, що так, 25 % учнів вказало, що це роблять окремі вчителі, 8 % вказало, що вчителі це роблять у поодиноких випадках. На питання, чи вчителі визначають шляхи покращення результатів навчання, 56,5 % учнів вказало, що переважно так, 33,5% опитаних зазначило, що це роблять окремі вчителі, 10% учнів вказали, що вчителі це роблять в окремих випадках.	П П

		За твердженням опитаних учнів, 45% вказали, що вчителі заохочують до подальшого навчання, 38 % учнів зазначили, що це роблять окремі вчителі. Однак, за твердженням 17 % опитаних учнів, учителі роблять це дуже рідко. 12,2 % опитаних учнів зазначило, що вчителі оцінюють досягнення для відстеження їхнього поступу; 53,4 % - для визначення рівня знань, умінь і навичок; 18, 1 % - вказали, що невідомо для чого оцінюють; 10,3 % - для відтворення матеріалу підручника; 6% учнів вказало, що оцінка використовується як інструмент покарання. Особистісний поступ учнів намагається відстежувати більшість учителів. Але не всі педагоги достатньо володіють прийомами та методами відстеження фіксації особистісного поступу у системі оцінювання.	
Оцінка та рекомендації: 3 бали Систематично коригувати та удосконалювати систему освітніх вимірювань, застосовувати нові форми та методики, критерії, які враховують динаміку розвитку освітньої діяльності, оцінку сформованості компетентностей здобувачів освіти. Систему освітніх вимірювань підпорядкувати досягненню визначеної мети розвитку ліцею. Результати моніторингу систематично використовувати у плануванні роботи ліцею. Бажані результати розвитку визначати з урахуванням SMART-підходу, тобто, робити їх вимірюваними, конкретними, досяжними. Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			

2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Переважна більшість опитаних учнів вважає, що учителі підтримують, вірять у них, поважають та допомагають. Переважна більшість педагогів допомогу учням у навчанні вбачає у індивідуальних консультаціях, заохоченні та мотивації до навчання, створенні психологічного комфорту. У переважної більшості педагогів зароджується розуміння важливості перебудови освітнього процесу у сенсі створення освітнього середовища, правил та процедур для усіх учнів, що сприятимуть системному підвищенню відповідального ставлення до навчання. Однак не всі вбачають перспективи у вибудовуванні індивідуальних траєкторій розвитку. 47,4 % опитаних вважають, що їхня думка враховується з більшості навчальних предметів, 26,3 % вважають, що це відбувається тільки з окремих предметів і 14,5 % респондентів вважають, що вчителі нав'язують свою думку як єдино правильну, 11,8 % учнів вважає, що їхня думка не враховується.	П П
	2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	73% опитаних учнів переважно відповідально ставиться до навчання, усвідомлює його важливість для подальшого життя та вважає, що результати навчання залежать виключно від власної праці та наполегливості. Проте лише 56,3% вважають, що школа цю відповідальність розвиває; 18,1 % вважає, що освітній процес у ліцеї не сприяє відповідальному ставленню до навчання; 9,5% вважає, що ліцей не готує випускника до життя, тому відповідальність за навчання у них відсутня. Однак, це кращий показник у порівнянні з минулим роком. Учні свідомо розуміють та аналізують свої можливості. 81,9 % опитаних учнів вказало, що результат їхньої праці залежить лише від їхнього старання і наполегливості; 30, 2 % - від власної праці та мотивації батьків; 56, 9 % - вважають, що від рівня викладання; 34,5 % вважають, що від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання вчителем.	П П

2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання результатів навчання використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	85,7 % учителів використовують на уроках самооцінювання, 67,3% взаємооцінювання як ефективний інструмент формування ключових компетентностей та наскрізних умінь для визначення індивідуальних освітніх потреб учнів. Однак лише 13% опитаних учнів стверджують, що це відбувається постійно; 56% - переважно так; натомість 26,7% стверджують, що само- та взаємооцінювання не має системного характеру.	П П
--	--	--	--------

Оцінка та рекомендації: 3 бали

Продовжити вивчення питань компетентнісного підходу до оцінювання, методики формувального оцінювання; навчання педагогів за вказаними напрямками.

Продовжити вивчення нормативної та методичної бази формування індивідуальних освітніх траєкторій з метою якнайширшого використання в освітньому процесі.

Удосконалити використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання як ефективних інструментів формування ключових компетентностей та наскрізних умінь.

Кількісне оцінювання за напрямками освітньої діяльності Рівненського ліцею № 27

Оцінювання напрямку		Оцінювання вимог\правил		Оцінювання критеріїв		Оцінювання індикаторів	
П. Система оцінювання здобувачів освіти	3,00 достатній	2.1	3	2.1.1	Д	2.1.1.1 Д	
				2.1.2	ПП	2.1.2.1. Д	
				2.1.3	Д	2.1.3.1 Д	
		2.2	3	2.2.1	Д	2.2.1.1. Д	
				2.2.2	ПП	2.2.2.1 ПП	
		2.3	2	2.3.1	ПП	ПП 2.3.1.2 ПП	
Рівень якості освітньої діяльності	2,66 достатній			2.3.1	ПП	2.3.2.1 ПП	
		Шкала рівнів					
		Н 1,0-1,65 ПП 1,66-2,65 Д 2,66-3,60 В 3,61-4,0					

Додаток 3

**Призери II (районного) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад
із навчальних предметів
у 2024-2025 н.р.**

математика

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
1	Кольцюк Роман	6-А	II	Шатохіна Г. В.
2	Яковлева Поліна	7-Д	III	Заяць І. С.
3	Попов Даніель	8-Г	III	Зварич Н. Д.

географія

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
4	Єрємов Віталій	8-Б	III	Красновська Л. О.
5	Горбатюк Денис	9-А	III	Дяченко Г.М.
6	Бобровницька Дарина	11-В	III	Дяченко Г.М.

економіка

№	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
7	Попов Даніель	8-Г	II	Якимчук О. В.
8	Горбатюк Денис	9-А	I	Харів Б. Я.
9	Кудінов Нікіта	10-Б	III	Харів Б. Я. Красновська Л.О.
10	Борисюк Володимир	10-Б	I	Харів Б. Я. Красновська Л.О.
11	Мателешко Олеся	11-Б	I	Харів Б. Я. Якимчук О. В.

англійська мова

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
12	Антонюк Дарина	10-Б	III	Малик Н. Ф.

фізика

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
13	Камінський Арсен	7-В	III	Лагоднюк В. А.

українська мова та література

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Місце	Вчитель
14	Подлесна Анастасія	7-Б	III	Поворознюк О. Д. Цехмestрук Н. С.
15	Мовчанюк Анастасія	10-Б	I	Сметаніна С. В.
16	Гук Анастасія	11-А	III	Сметаніна С. В.

історія

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
17	Попов Даніель	8-Г	III	Ібіш М. Б.
18	Мирорнець Владислав	10-В	II	Кравчук В. М.

трудове навчання

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
19	Ярмушко Назар	10-Б	II	Трофимчук О.В.

«Знавці Біблії»

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
20	Бачинський Остап	3-В	I	Панас Л. П.
21	Шумська Мілена	6-Б	III	Красновська Л. О.

**Всеукраїнська інтернет-олімпіада
з математики**

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
22	Мовчанюк Олександр	5-Б	I	Зварич Н.Д.
23	Баранчук Валерія	5-Б	I	Зварич Н.Д.
24	Остапчук Тимофій	5-Б	I	Зварич Н.Д.
25	Герук Ярослав	5-Б	II	Зварич Н.Д.
26	Поліщук Ольга	5-В	I	Зварич Н.Д.
27	Фінгерст Надія	5-В	II	Зварич Н.Д.
28	Красушина Варвара	5-Г	I	Герук Ю.П.
29	Пацюрко Емілія	5-Г	I	Герук Ю.П.

**Всеукраїнська учнівська інтернет-олімпіада
з економіки**

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
30	Гордійчук Вадим	11-В	Учасник фінального етапу	Якимчук О. В.

Всеукраїнська учнівська інтернет-олімпіада з предметів початкової школи на сайті «На урок»

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
31	Свінтозельська Варвара	4-Г	I	Антонюк О.В.

32	Сіверс Андрій	4-Г	I	Антонюк О.В.
33	Микосянчик Данило	4-Г	I	Антонюк О.В.

Міжнародний конкурс з інформатики «Бебрас»

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
34	Рощупкін Олександр	5-Б	I	Гаврилюк П.О.
35	Поліщук Оля	5-В	I	Гаврилюк П.О.
36	Стрибулевич Іван	5-А	I	Якимчук О.В.
37	Рябченко Анна	5-А	I	Якимчук О.В.
38	Миронов Ілля	6-Г	I	Лагодюк П.О.
39	Радіонов Ярослав	6-Г	I	Якимчук О.В.
40	Сумко Назар	7-В	I	Лагодюк П.О.
41	Юшко Марія	7-Г	I	Якимчук О.В.
42	Мовчанюк Максим	7-Г	I	Якимчук О.В.
43	Бачинський Остап	3-В	I	Жежук В.В.
44	Горохович Олексій	4-Г	I	Герук Ю.П.
45	Ільчук Оксана	4-В	I	Жежук В.В.
46	Даць Анастасія	4-В	I	Жежук В.В.
47	Даць Анна	4-В	I	Жежук В.В.
48	Кознов Андрій	4-А	I	Жежук В.В.
49	Мулява Ангеліна	4-А	I	Жежук В.В.

Обласний етап Всеукраїнського чемпіонату з фінансової грамотності

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
50	Дедух Дар'я	10-Б	III	Красновська Лариса Олександрівна

Призери III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів економіка

№	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
1	Попов Даніель	8-Г	II	Якимчук О. В.
2	Горбатюк Денис	9-А	I	Харів Б. Я.
3	Кудінов Нікіта	10-Б	III	Харів Б. Я. Красновська Л.О.
4	Борисюк Володимир	10-Б	II	Харів Б. Я. Красновська Л.О.
5	Мателешко Олеся	11-Б	III	Харів Б. Я. Якимчук О. В.

українська мова і література

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
----------	----------------	------	-------	---------

6	Мовчанюк Анастасія	10-Б	I	Сметаніна С. В.
---	--------------------	------	---	-----------------

**Призери IV (всеукраїнського) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад
із навчальних предметів
українська мова і література**

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
1	Мовчанюк Анастасія	10-Б	III	Сметаніна С. В.

Додаток 4

**Призери I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідних робіт МАН**

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Секція	Місц е	Учитель
1	Мателешко Олеся	11-Б	Літературна творчість	III	Гурток МАН
2	Саливанюк Софія	11-А	Літературна творчість	III	Гурток МАН
3	Троневи́ч Євгенія	8-В	Зарубіжна література	I	Вознюк О. В.
4	Дедух Дар'я	10-Б	Геологія	III	Дяченко Г. М.

**Призери II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідних робіт МАН**

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Секція	Місц е	Учитель
1	Мовчанюк Анастасія	10-Б	Зарубіжна література	I	Вознюк О. В.
2	Троневи́ч Євгенія	8-В	Зарубіжна література	III	Вознюк О. В.
3	Семеренко Ангелі́на	11-В	Математика	II	Помнітц С. З.
4	Мателешко Олеся	11-Б	Прикладна макроекономіка та мікроекономіка	I	Гурток МАН
5	Мателешко Олеся	11-Б	Аерофізика та космічні дослідження	II	Помнітц С. З.
6	Бобровницька Дарина	11-В	Прикладна математика	II	Помнітц С. З.
7	Бобровницька Дарина	11-В	Аерофізика та космічні дослідження	III	Помнітц С. З.

Додаток 5

**Результати роботи з творчо обдарованими дітьми
2024-2025 н. р.
Участь в інтелектуальних, мистецьких та спортивних конкурсах**

№ п/п	Назва конкурсу	Місце	Прізвище та ім'я учня	Клас	ПБ вчителя
1	Відбірковий (міжшкільний етап) XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	II III	Брижицька Софія Мовчанюк Анастасія	5-А 10-Б	Коваль Л. С. Сметаніна С. В.
2	Проміжний (районний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	II I III III	Рощупкін Олександр Парфенюк Михайло Мовчанюк Анастасія Подлесна Анастасія	5-В 6-Г 10-Б 7-Б	Коваль Л. С. Поворознюк О.Д. Сметаніна С. В. Поворознюк О.Д. Цехмиструк Н.С.

3	Міський етап дистанційного конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники»	III	Волошинський Костянтин	8-В	Банькова С. В.
4	I етап обласного дистанційного конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській»	II	Горбатюк Денис	9-А	Кондратюк Т.В.
5	IV Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Країна Кобзаря» (другий тур)	I	Номінація «Театральний жанр» Сестрички Поліщук Поліщук Марія Поліщук Анна Поліщук Софія Поліщук Ольга	7-Д 5-В	Цехмestрук Н.С.
6	XXV Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки»		Троневи́ч Євге́нія Мовчанюк Анастасія	8-В 10-Б	Вознюк О. В.
7	Всеукраїнська школа з медіаграмотності «Штучний інтелект та медіаграмотність»	Учасник	Троневи́ч Євге́нія	8-В	Вознюк О.В.
8	Науково-практична конференція «Мотиваційний інтенсив. Мотиви від юних науковців»		Мовчанюк Анастасія	10-Б	Вознюк О.В.
9	Презентація науково-дослідницьких робіт у системі МАН		Мовчанюк Анастасія	10-Б	Вознюк О.В.
10	Міський проект «Європейський травень в умовах війни»: загальноміський конкурс есе; загальноміський конкурс малюнків; загальноміський конкурс відеороликів; загальноміська європейська олімпіада «Україна – Європа...»	I II I II	Антонюк Дарина Коркунець Дарина Шегера Анна Сметанюк Олександр Мельникович Софія Маслюк Сергій	10-Б 5-Б 11-А 11-А 11-А 9-Б	Керівник Євроклубу ліцею Загура О.В. Загура О.В. Загура О.В. Загура О.В. Загура О.В.

11	II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої»	III III III III II III II II III	Номінація «Образотворче мистецтво» Даць Анастасія Даць Анна Марчук Ольга Молчанов Олександр «Декоративно-прикладне мистецтво» Кухарчук Анастасія Сахнюк Олександра Любечко Вікторія Нечипорук Наталія Мельник Маргарита Мельник Софія Троцька Софія Орел Валерія Фінгерт Надія Фінгерт Валентина	4-В 4-В 6-А 3-В 7-Б 3-Г 3-Г 3-Г 7-Б 2-А 2-А 7-Б 5-В 7-Б	Редько А.О. Редько А.О. Жежук О.М. Панас Л. П. Однорог О. В. Однорог О. В. Котик Л. П. Котик Л. П. Котик Л. П.
12	Міський заочний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	II III II III I III III I II II II I II II	Номінація «Література та журналістика» Ніколайчук Наталія Маткова Олеся Левчук Анастасія «Казка» Фінгерт Катерина Номінація «Література та журналістика. Поезія» Ярмольчук Соломія Фінгерт Валентина Номінація «Образотворче мистецтво». «Графіка» Журик Вікторія Ярицька Анна «Живопис» Даць Анна Савицька Анна «Декоративний живопис» Чумко Аліса «Анімація» Даць Анастасія Марчук Ольга «Квілінг» Микосянчик Данило «Декоративно-ужиткове мистецтво» «Мяка іграшка»	6-А 6-Б 9-В 7-Б 6-А 7-Б 1-А 7-Г 4-В 6-В 6-А 4-В 6-А 4-Г	Поворознюк О.Д. Коверзньєва Л.Р. Коверзньєва Л.Р. Поворознюк О.Д. Поворознюк О.Д. Поворознюк О.Д. Андрійчук О. С. Жежук О.М. Редько А.О. Жежук О.М. Жежук О. М. Редько А.О. Жежук О.М. Антонюк О.В.

		II	Максімова Марія <i>«Ліплення»</i>	7-В	Однорог О.В.
		II	Басовець Євгенія <i>«Вироби з бісеру»</i>	6-Г	Котик Л.П.
		II	Настюк Дарина	8-Б	Котик Л.П.
13	I етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	I	Номінація «Новорічна композиція» Полюхович Вікторія Савицька Анна «Новорічний подарунок» Костюк Вероніка III Ступак Валерія «Стилізована ялинка» I Якимець Уляна	6-В 6-В 6-Б 6-Б 5-Г	Котик Л.П. Котик Л.П. Котик Л.П. Герук Ю.П.
14	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	II	Номінація «Новорічний подарунок» Костюк Вероніка Номінація «Стилізована ялинка» II Якимець Уляна	6-Б 5-Г	Котик Л.П. Котик Л.П.
15	I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-виставки «Український сувенір»	I III	Номінація «Сучасні дизайнерські вироби» Фінгерт Катерина Сукач Софія Сукач Валентина	7-Б 7-Г 5-Г	Котик Л. П. Однорог О.В.
16	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-виставки «Український сувенір»	I	Номінація «Сучасні дизайнерські вироби» Фінгерт Катерина	7-Б	Котик Л.П.
17	Всеукраїнський етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	I	Номінація «Сучасні дизайнерські вироби» Фінгерт Катерина	7-Б	Котик Л.П.

18	Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	II	«Образотворче мистецтво»		
		II	Номінація «Живопис»		
		III	Даць Анна	4-В	Редько А.О.
			Зброжек Ольга	7-А	Жежук О.М.
			Литвинова Діана	7-Б	Жежук О.М.
		II	Номінація «Графіка»		
			Ярицька Анна	7-Г	Жежук О.М.
			Номінація «В'язання гачком»		
		I	Фінгерт Надія	5-В	Котик Л.П.
		II	Фінгерт Катерина	7-Б	Котик Л.П.
		III	Номінація «Ляльки»		
			Максімова Марія	7-В	Однорог О. В.
			Номінація «Паперова пластика»		
		II	Костюк Вероніка	6-Б	Котик Л. П.
		I	Номінація «Ізонитка»		
		I	Меліх Анна	5-Б	Котик Л. П.
			Номінація «Вироби з соломки»		
		I	Орел Валерія	7-Б	Котик Л. П.
19	Міська фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!»	III	Ільчук Оксана	4-В	Редько А.О.
20	Міська виставка-конкурс технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	I	Номінація «Архітектура і будівництво»		Вихованець МЦТУМ
			Бобровницький Максим	9-Б	
		II	Номінація «Спортивно-технічне моделювання»	9-Б	
			Бобровницький Максим		
21	Іспит HSK з китайської мови		Поліщук Софія	7-Д	
Природничо-мистецькі конкурси					
22	Міська гра-змагання «Сміття – ресурс!» до Всесвітнього дня вторинної переробки	III	Команда учнів 7-х класів Подлесна Анастасія Мельник Єва Шило Анна	7-Б 7-Б 7-Б	Рябченко Н.П.

23	Міська гра-змагання «Подорож лабіринтами ґрунтів» у рамках Всесвітнього дня ґрунтів	III	Команда учнів 5-х класів Рябченко Анна Поліщук Ольга Карпюк Андрій	5-А 5-В 5-Б	Рябченко Н.П.
24	Міський конкурс малюнка «Яскравий світ коралових рифів» (ПДМ) у рамках Всесвітнього дня лісу	I I I II II II III III III I I I II III III III III III	Поліщук Ольга Білоус Меланія Лашук Дарія Даць Анна Коркунець Дарина Хомуйло Олег Якимець Уляна Бачинський Богдан Сукач Софія та Валентина Поліщук Марія Поліщук Анна Поліщук Софія Ярицька Анна Моїсєєва Софія Федорченко Анастасія Слободенюк Вікторія Марчук Ольга Басовець Євгенія Козак Зоряна	5-В 2-Г 2-Г 4-В 5-Б 5-В 5-Г 5-В 5-Г 7-Г 7-Д 7-Д 7-Д 7-Г 6-А 7-Г 6-Г 7-А 6-Г 7-Д	Жежук О.М. Кутуза О.М. Кутуза О.М. Редько А.О. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Жежук О.М. Марчак О.В. Жежук О.М. Марчак О.В. Жежук О.М.
25	Всеукраїнський конкурс малюнка до Дня захисників та захисниць України «Вартові України очима дітей»	III	Арутюнян Рузанна	6-Д	Жежук О.М.
26	I етап Всеукраїнського конкурсу малюнка «За нашу свободу»	III	Мокляк Софія	7-А	Жежук О.М.
27	Міський конкурс «Стильна торба» в рамках Всесвітнього дня клімату	I II II III III III III	Манькевич Мар'яна Ступак Валерія Фінгерт Катерина Мельник Макар Герасимчук Дарина Хомич Софія Мичко Єлизавета	8-А 6-Б 7-Б 1-А 6-В 7-Б 9-А	Котик Л.П. Котик Л.П. Котик Л.П. Андрійчук О.С. Котик Л.П. Котик Л.П. Дяченко Г.М.

28	Міський конкурс малюнка «Життя в лісах» у рамках Всесвітнього дня лісу (ПДМ)	I	Новосад Марія	4-Г	Антонюк О.В.
		II	Марчук Ніка	2-Г	Кутуза О.М.
		II	Бриська Мілана	2-В	Степанюк С.Т.
		II	Сметанюк Юрій	3-Б	Грекова В.П.
		II	Сваричевська Ангеліна	3-Б	Грекова В.П.
		III	Смолук Соломія	1-В	Юхимець Л.А.
		I	Шашкова Марія	9-В	Жежук О.М.
		I	Зозуля Валерія	7-Д	Жежук О.М.
		I	Онішук Арсен	7-Д	Жежук О.М.
		III	Зброжек Ольга	7-А	Жежук О.М.
		III	Литвинова Діана	7-Д	Жежук О.М.
		III	Моїсєєва Софія	6-А	Жежук О.М.
		III	Деркач Дар'я	7-Д	Жежук О.М.
29	Міський конкурс малюнка «Намалюю світ тварин» (ПДМ)	II	Якуб'як Мілана	3-В	Однорог О.В.
		II	Лашук Дарія	2-Г	Кутуза О.М.
		II	Сиса Ірина	3-Б	Грекова В.П.
		III	Андрійчук Богуслава	2-Г	Кутуза О.М.
		III	Білоус Меланія	2-Г	Кутуза О.М.
		Творчий тандем I	Парфенюк Меланія	3-Б	Грекова В.П.
		I	Онішук Максим	7-Б	Жежук О.М.
		II	Мовчанюк Анастасія	10-Б	Жежук О.М.
		II	Шашкова Марія	9-В	Жежук О.М.
		II	Подлесна Анастасія	7-Б	Жежук О.М.
		II	Фінгерт Валентина	7-Б	Жежук О.М.
		III	Онішук Арсен	7-Д	Жежук О.М.
		III	Яковлева Поліна	7-Д	Жежук О.М.
		III	Ярицька Анна	7-Г	Жежук О.М.
		III	Сорочинська Єва	6-Б	Жежук О.М.
		III	Марчук Ольга	6-А	Жежук О.М.
		Творчий тандем	Якимець Уляна	5-Г	Жежук О.М.
		Творчий тандем	Марчак Влада	4-Г	Антонюк О.В.
		Творчий тандем	Даць Анастасія	4-В	Редько А.О.
		Творчий тандем	Даць Анна	4-В	Редько А.О.
		Творчий тандем	Росоха Мілана	1-Б	Василишина В.В.
30	Міський конкурс малюнка «В гостях у Чорного лелеки» в рамках Всесвітнього дня водно-болотних угідь	I	Даць Анна	4-В	Редько А.О.
		II	Захарчук Олексій	3-В	Панас Л.П.
		III	Даць Анастасія	4-В	Редько А.О.
		I	Зозуля Валерія	7-Д	Жежук О.М.
		I	Юшко Марія	7-Г	Жежук О.М.
			Стадник Каріна	7-Г	Жежук О.М.
		II	Яковлева Поліна	7-Д	Жежук О.М.
		II	Мельник Маргарита	7-Б	Жежук О.М.
		III	Ярицька Анна	7-Г	Жежук О.М.
		III	Фінгерт Валентина	7-Б	Жежук О.М.
		III	Шило Анна	7-Б	Жежук О.М.

31	Міський конкурс «Годівничка для синички» в рамках Всеукраїнської акції «Годівничка»	I II II II II II II II II III III III III III III III III II I II	Курильчик Олександра Лекай Мілана Євтушок Любомир Онопрійчук Варвара Шворак Вероніка Молчанов Роман Охрименко Христина Стрілець Роман Ільчук Оксана Вовкогон Валерія Росоха Мілана Прончук Мілана Ібіш Надіде Ібіш Мустафа Царук Данило Якуб'як Мілана Колядюк Вікторія Федорчук Давид Михальчук Дмитро Зеленський Дмитро	3-Г 1-А 1-Б 2-А 2-Б 2-Г 3-В 4-В 4-В 1-А 1-Б 1-Б 1-В 4-В 3-А 3-В 4-В 2-Б 9-Г 7-Б	Кулик Л.В. Андрійчук О.С. Василишина В.В. Рудик Н.Ю. Мельникович О.Є Куцуза О.М. Панас Л.П. Редько А.О. Редько А.О. Андрійчук О.С. Василишина В.В. Василишина В.В. Ібіш М.Б. Ібіш М.Б. Морозюк В.С. Панас Л.П. Редько А.О. Мельникович О.Є Чепурко В.Б. Малик Н.Ф.
32	Міська гра-квест «Кліматичний експрес»	II	Рябченко Анна Поліщук Ольга Карпюк Андрій	5-А 5-В 5-Б	Рябченко Н.П.
Мистецькі (вокальні) конкурси					
33	I етап обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних переспівів «Вифлеємська зірка»	II II	Номінація «Гурти» <i>Гурт «П'ята паралель»</i> Моїсєєва Софія Шестакова Влада Хомич Оксана Лекай Злата Олехнович Даша Шумська Мілена Номінація «Хоровий колектив» <i>Хор «Веселкові нотки»</i> (учні 2-4 класів)	6-А 6-А 6-А 6-Б 6-Б 6-Б 36	Нагорний І. М. Нагорна Н. І.
34	I етап обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка»	II	Номінація «Естрадні колективи» <i>Гурт «Сонечки»</i> Щеглюк Євгенія Ярошук Поліна Фінгерт Надія	3-Г 5-В 5-В	Нагорний І. М.

35	I етап обласного конкурсу патріотичної пісні «Поліська Січ»	III III	Номінація «Солісти» Домащук Ольга Номінація «Ансамблі» Гурт хлопчиків 3-5-х класів	19	Нагорний І. М. Нагорна Н. І.
Спортивні досягнення					
36	Міський етап Всеукраїнської спартакіади серед допризовної молоді	II II	«Підтягування на перекладині» Собчук Дмитро «Біг на 3000 м» Гордійчук Вадим Олександр Лисюк	11-Б 11-В 11-Б	
37	Обласний етап Всеукраїнської спартакіади серед допризовної молоді	III	«Біг на 1000 м» Гордійчук Вадим	11-Б	
38	Обласні змагання з судномодельного спорту	I II	Бобровницька Дарина Бобровницький Максим	10-В 9-Б	МЦТУМ
39	Міський етап Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з баскетболу	I	Петров Євгеній Пелех Богдан Касков Єгор Лешкевич Артем Геворгян Арутюн Черевко Артем Пузиченко Захар Кузьмич Олександр	10-А 10-В 10-Б 10-Б 9-А 9-В 9-В 10-В	Чайка Ж. Л.
40	Обласний (III) етап Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з баскетболу	I	Петров Євгеній Пелех Богдан Касков Єгор Лешкевич Артем Геворгян Арутюн Черевко Артем Пузиченко Захар Кузьмич Олександр	10-А 10-В 10-Б 10-Б 9-А 9-В 9-В 10-В	Чайка Ж. Л.
41	Обласний (IV) етап Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з баскетболу	II	Петров Євгеній Пелех Богдан Касков Єгор Лешкевич Артем Геворгян Арутюн Черевко Артем Пузиченко Захар	10-А 10-В 10-Б 10-Б 9-А 9-В 9-В	Чайка Ж.Л. Наконечний Ю.В.

			Кузьмич Олександр	10-В	
42	Обласний етап змагань із легкої атлетики серед юнаків та дівчат 5-х класів Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч»	II	Брижицька Софія Волошинський Ілля Мовчанюк Олександр Коркунець Дарина Шаюн Захар Остапчук Святослав Стоянова Євгенія Буткевич Віталіна Боришкевич Мартін Колода Світлана	5-А 5-А 5-Б 5-Б 5-Б 5-В 5-В 5-В 5-В 5-Г 5-Г	Чайка Ж. Л. Наконечний Ю.В.
43	Чемпіонат Азії з боксу. Чемпіонка України, 2024 Майстер спорту України з плавання Кандидат у майстри спорту. Велоспорт Кандидат у майстри спорту. Тхеквондо Кандидат у майстри спорту. Фристайл Тхеквандо Кубок України	I	Тарасенко Поліна Демчук Олександр Шовкопляс Катерина Пелех Богдан Сорока Соломія Миронова Соломія	6-В 9-Б 10-А 10-В 8-Б 7-В	